

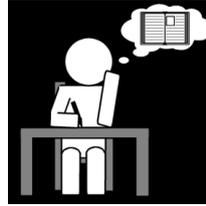
نصائح: الدراسة ثم الدراسة

1. العوامل المحيطة



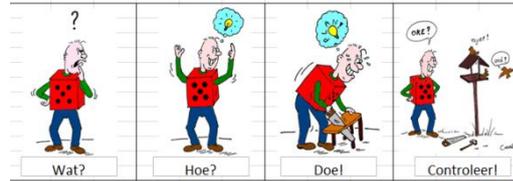
نصائح
<ul style="list-style-type: none"> - فسحة هادئة للأطفال القابلين للتشتت بسرعة. مثلا: فسحة بلا تلفزيون، بلا تلفون موبايل أو راديو، ... - جهّزي أو جهّز فسحة خاصة. في مكان خالي من التدفئة، ضع مدفأة كهربائية. - كلما قلت الأشياء المعلقة على الحائط (لوحات، بوسترات)، كلما أصبح التركيز أفضل. - اجلسي أو اجلس موادا لأداء الواجبات المنهجية: قلم حبر، مسطرة، ... - حافظي أو حافظ على هدوئك كأب أو أم، حتى لو توجّب أن تعيدي أو تعيد شرح شيء شرحته لمرات كثيرة.

2. الدراسة ثم الدراسة



نصائح
<ul style="list-style-type: none"> - أظهري أو أظهر اهتمامك بطفلك عبر طرح الأسئلة. - شجعي أو شجّع طفلك. هذا مهم جدا وخاصة إذا كان طفلك يعاني من مصاعب. - اطلبي أو اطلب المساعدة داخل وخارج المدرسة لأجل دروس إضافية أو خصوصية. - يوجد طفل قادر على الدراسة، وطفل آخر أقل قدرة على الدراسة. إنّ ما تحب القيام به، تقوم به غالبا بشكل جيد والعكس صحيح أيضا. - بلّغي أو بلّغ المعلم إذا لاحظت أن أداء الواجب المنهجية المنزلي متلعثم.

3. طريقة عمل



نصائح
<ul style="list-style-type: none"> - يستطيع الأطفال أن يساعد بعضهم البعض في الواجب المنهجية المنزلي. - بعض الطلبة يبحثون كثيرا في الإنترنت، البعض الآخر يفضلون أن يسألوا صديق (أو صديقة). - عمل موعد في المكتبة العامة لأداء الواجب المنهجية المنزلي أو للمذاكرة. - من المهم أن تفهم الواجب المطلوب تنفيذه. - في الإعادة إفادة، وبخاصة للأشياء الصعبة.