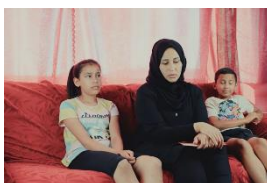


Kijkwijzer voorleesvideo's

Dit document is bedoeld om met een groep ouders de voorleesvideo's te bespreken. Ze krijgen de kans om aspecten van het voorlezen te oefenen en daarna maken we de brug naar de thuiscontext. De voorleesvideo's tonen ouders die op hun manier in hun voorkeurstaal voorlezen aan hun kinderen. Het perfecte voorleesmoment bestaat niet. Iedere ouder heeft z'n eigen voorkeuren, stijl en mogelijkheden. De filmpjes geven een realistisch beeld en zijn daarom herkenbaar voor veel ouders. Onder elke afbeelding in deze kijkwijzer zit de rechtstreekse link naar het filmpje.

Per video schotelen we je twee kijkfiches voor. Bovenaan staat een tijdsindicatie zodat je eventueel kan doorspoelen naar het juiste fragment. We richten je blik op wat dit fragment interessant maakt. Onder de rubriek 'praten' vind je gespreksstimuli in de vorm van vragen. Vervolgens is er een opdracht die de ouders individueel, in groep of per twee kunnen doen. Dit geeft hen de kans om in een veilige leeromgeving te oefenen en van elkaar te leren. Tot slot geven we nog een idee voor thuis mee. Voor de opdrachten voorzie je best een ruim aanbod aan voorbeeldboeken. Maak een snuffeltafel met woordeloze prentenboeken, verschillende soorten prentenboeken, doeboeken, zoekboeken, boeken in andere talen, enz.

Overzicht kijkfiches



Lezen in je voorkeurstaal



Samen praten over het verhaal



Meertaligheid
Ouder en kind kiezen in welke taal



Opdrachten geven



Luisterhouding
Verwachtingen ouder van kind



Antwoorden
Spreekangst



Intonatie



Samen lezen
Kind vult aan



Geluiden maken
Opdrachten geven



Zoekboek
Opdrachten geven

Nour leest voor aan Leyan en Mustafa

fiche 1



0 minuten 10 seconden



De mama leest in het Arabisch. Dit is de taal van haar hart. De taal waar ze zich het vlotst en het makkelijkst in uitdrukt. Iedere ouder kiest zelf in welke taal hij wil voorlezen.

Praten



Wat is de taal van je hart?

Welke taal spreek jij het liefst en het vlotst?

Welke talen spreek je nog? Wanneer gebruik je welke taal?

Opdracht



Laat de ouders zichzelf voorstellen in hun voorkeurstaal en daarna in het Nederlands. Wees positief en aanmoedigend tegenover hun voorkeurstaal. Grijp de kans om die visie van de school op thuishalen uit te leggen.

Thuis met je kind



Zoek in de bibliotheek een kinderboek in de taal van je hart of een woordeloos prentenboek dat je in eender welke taal kan voorlezen. Vertellen bij een boek is evengoed als voorlezen uit een boek.

Nour leest voor aan Leyan en Mustafa

fiche 2



1 minuut 37 seconden



Nour en de kinderen praten over wat ze van het boek vinden.

Praten



Als je kind zelfstandig leest, vraag je soms waarover het gaat en wat hij ervan vindt? In welke taal zou je dit gesprek het liefst voeren met je kind? Houdt je kind van humor of spanning? Over welke thema's leest hij graag boeken? Welke vragen kan je stellen zodat je kinderen hun mening over het boek met jou delen?

Opdracht



Deel de groep op in twee. De ene groep bedenkt spelletjes om van kleuters te achterhalen welke boeken ze leuk vinden. Geef deze groep een hoopje voorbeeldboeken voor kleuters zodat ze hun ideeën aan elkaar kunnen tonen. Je geeft best zelf eerst het voorbeeld. Bijvoorbeeld: de kinderen mogen de boeken in de ruimte leggen van links (allerleukste) tot rechts (het minst leuk).

De andere groep bedenkt vragen voor oudere kinderen die zelf een boek gelezen hebben. Gebruik hiervoor ook een concreet voorbeeldboek en schrijf papieren met categorieën waarbij ze telkens minstens 1 vraag moeten bedenken. De categorieën kunnen zijn: personages, link naar het eigen leven, soort boek, moeilijkheid, schrijfstijl. De ouders moeten hun ideeën niet opschrijven. Ze mogen het aan elkaar vertellen.

Thuis met je kind



Probeer te achterhalen wat je kind leuk vindt aan een boek. Ga daarna samen naar de bib en zoek boeken volgens wat je bent te weten gekomen. Dat kan een soort boek zijn, het thema, dingen die erin voorkomen, enz.

Karima leest voor aan Melek en Adam

fiche 3



0 minuten 43 seconden



Karima vertelt in het Berbers een verhaal. De kinderen antwoorden in het Nederlands of het Berbers. Ze kiezen zelf de taal waarin ze zich op dat moment het liefste of het makkelijkste uitdrukken. In dit voorleesmoment komen de twee talen samen. Dat is prima.

Praten



Welke talen gebruiken jouw kinderen thuis?

Wat is de taal van hun hart?

Is dit verschillend van de taal die jij thuis meestal gebruikt?

Opdracht



Maak groepjes van 3 à 4 ouders. Geef aan ieder groepje een woordeloos prentenboek. Indien je niet voldoende woordeloze boeken hebt, gebruik je een Nederlandstalig prentenboek met een rechtlijnig verhaal en plak je de tekst af. Iedere ouder neemt een viertal pagina's voor zijn rekening. Hij vertelt het verhaal eerst in zijn voorkeurstaal alsof hij aan zijn kinderen vertelt. Daarna vat hij het kort samen in het Nederlands zodat de volgende ouder hierop kan voortbouwen met een nieuw deel van het verhaal. Als de ouder het moeilijk heeft met de vertaling in het Nederlands, kan een andere ouder daar eventueel bij helpen.

Thuis met je kind



Probeer eens samen met je kinderen in jullie voorkeurstaal het verhaal van een boek te verzinnen. Alle verhalen zijn goed. Er zijn geen goede of foute versies.

Karima leest voor aan Melek en Adam

fiche 4



3 minuten 11 seconden



Adam verliest soms zijn aandacht. Hij is heel actief en wil mee doen. Adam mag de bloemen op de bladzijde tellen.

Praten



Is jouw kind ook heel actief?

Mogen je kinderen van jou iets uitbeelden, eventjes bewegen of meteen reageren tijdens het voorlezen?

Wat voor opdrachten vindt je kind leuk om te doen?

Opdracht



Iedere ouder krijgt een voorbeeldboek. Iedereen mag een telopdracht en een uitbeeldopdracht bij een pagina uit het boek verzinnen.

Thuis met je kind



Jij bepaalt wanneer je kind mag reageren. Dit kan tijdens het verhaal zijn of erna. Bedenk bij ieder boek dat je samen bekijkt of leest een opdracht.

Selam leest voor aan Meron

fiche 5



0 minuten 15 seconden



Meron vindt het moeilijk om zijn aandacht erbij te houden. Van mama Selam mag hij kiezen hoe hij erbij ligt of zit. Hij mag ook een beetje spelen. Ze blijft voorlezen en probeert hem af en toe te betrekken.

Praten



Vinden jouw kinderen het ook moeilijk om aandachtig te blijven?
Blijven jouw kinderen zitten zonder te bewegen terwijl jij voorleest?
Wat mogen kinderen van jou wel en niet doen tijdens het voorleesmoment?
Hoe kan je proberen om de aandacht van je kind naar het boek te trekken?
Hoe bouw je de aandacht van een kind langzaam op?

Opdracht



Laat de ouders snuffelen tussen je boekenaanbod. Stel de ouders de vraag welke boeken hen goed lijken voor Meron. Bespreek welke boeken geschikt zijn voor kinderen met een beperkte concentratie.

Thuis met je kind



Zoek een gezellig plekje in huis. Een plekje waar het rustig is zonder tv of pc en zonder andere mensen die de aandacht kunnen afleiden. Leg eventueel een matras of extra kussens op de grond. Maak afspraken met je kind over wat ze van jou wel en niet mogen doen terwijl jullie in een boek kijken. Bijvoorbeeld: "Je mag liggen of zitten op de kussens, maar ik wil niet dat je tijdens het voorleesmoment naar de keuken loopt."

Selam leest voor aan Meron

fiche 6



2 minuten 34 seconden



Meron spreekt nog heel weinig. Hij antwoordt niet op vragen. Elk kind kiest zelf wanneer hij klaar is om te spreken. Zeker bij meertalige kinderen kan dat wat langer duren. Mama Selam verplicht hem niet.

Praten



Zijn jouw kinderen eerder stil of praten ze graag en veel?

Op welke leeftijd spraken jouw kinderen?

Op welke manieren kan een kind op je vraag reageren zonder te moeten spreken?

Opdracht



Iedere ouder krijgt een prentenboek. Iedere ouder verzint één tekenopdracht en één uitbeeldopdracht voor zijn kind bij het boek. Iedere ouder bedenkt ook een vraag waarop een kind kan antwoorden door iets op de bladzijde aan te duiden.

Thuis met je kind



Probeer je kind na het lezen van het boek minstens één opdracht te geven waarbij hij iets mag doen. Of je kind nu graag praat of niet, hij kan zo toch ook mee doen.

Inna leest voor aan Viacheslav

fiche 7



0 minuten 45 seconden



Inna leest voor met veel intonatie. In haar stem zit veel expressie. Haar stem gaat van hoog naar laag en van luid naar stil.

Praten



Gebruik jij tijdens het spreken ook veel expressie?
Doe je dit ook bij het voorlezen of zou je dit willen proberen?

Opdracht



Nederlands.

Lees zelf een stukje van een prentenboek voor zonder intonatie. Vraag aan de ouders waar je je stem anders had kunnen gebruiken. Waar had je luid, angstig, al fluisterend, al piepend of al bulderend kunnen spreken? Zij die willen kunnen in hun voorkeurstaal eens proberen om het goede voorbeeld te geven. Laat hen het verhaalfragment navertellen mét intonatie en expressie. Dit moet niet in het

Thuis met je kind



Je hoeft niets te doen dat je onwennig maakt. Je hoeft geen stemmetjes te gebruiken als dat niets voor jou is. Iedereen heeft zijn eigen stijl in voorlezen. Beleef er vooral samen plezier aan.

Inna leest voor aan Viacheslav

fiche 8



1 minuut 17 seconden



Inna geeft haar zoon de kans om ook stukjes te lezen. Hij kan zelf goed lezen en vindt dit fijn. Hij leest woorden en vult haar zo aan.

Praten



Lezen jouw kinderen soms voor aan jou of aan hun broers of zussen?
Zouden ze dit graag doen?
In welke taal doen ze dit het liefst?
Hoe pak je dit aan als je kind nog geen tekst kan lezen, maar wel al kan benoemen wat hij ziet op een tekening?

Opdracht



Iedere ouder kiest een boek.
1) Je kind kan en wil zelf lezen: Hoe zou je de tekst verdelen? Wie leest welk personage of welke bladzijde? Wat is te moeilijk of te makkelijk voor je kind?
2) Je kind kan nog niet lezen of wil dit niet: Wanneer kan hij een woord aanvullen? Bij welke tekening kan hij vertellen wat er gebeurt?

Thuis met je kind



Vraag eerst aan je kinderen of ze ook eens willen voorlezen aan jou of aan elkaar. Geef hen tijd om het boek eerst zelf te lezen. Bepaal samen wie welke bladzijdes of personages leest en in welke taal. Kinderen kunnen de tekst lezen of verzinnen wat een personage zegt of wat er gebeurt.

Khouloud leest voor aan Ilyas

fiche 9



1 minuut 30 seconden



De mama maakt zelf geluiden die bij het verhaal passen. Daarna mag Ilyas ook het geluid van de kat nadoen. Hij vindt dit duidelijk leuk.

Praten



Durf je zelf stemmetjes te gebruiken of geluiden na te doen?

Vinden je kinderen het leuk om dingen na te spelen of geluiden na te doen?

Opdracht



Geef de ouders per twee een prentenboek. Vraag hen welk geluiden je als voorlezer zou kunnen nadoen bij welke pagina's uit het boek. Daarna mogen ze per twee geluiden bedenken die de kinderen kunnen nadoen bij het boek.

Thuis met je kind



Je hoeft niets te doen als je dat niet wil. Als je niet zelf wil uitbeelden, geluiden nabootsen of stemmetjes nadoen, hoeft dat niet. Je kinderen willen dit misschien wel doen. Bedenk bij welke pagina welke geluiden, bewegingen of stemmetjes passen en geef hen de opdracht om dit te doen.

Khouloud leest voor aan Ilyas

fiche 10



1 minuut 36 seconden



Khouloud en Ilyas kijken samen in een zoekboek. De mama geeft hem een opdracht om te zoeken. Ilyas is heel enthousiast. Ze praten samen over wat ze zien op de tekening.

Praten



Heb je al eens een zoekboek geprobeerd?
Zoeken jouw kinderen graag dingen in een boek?
Zoek je zelf graag mee?

Opdracht



Geef ouders per twee één zoekboek of projecteer een pagina uit een zoekboek. Iedereen geeft één makkelijke en één moeilijke zoekopdracht aan de andere ouder. Uiteraard moet er ook echt gezocht en gevonden worden.

Thuis met je kind



Leen van de school of van de bib een leuk zoekboek voor jouw kinderen en bedenk al een paar opdrachten. Jouw kinderen kunnen jou ook een zoekopdracht geven.