OUDERBIJEENKOMST Beroepenwereld

Deelcomponent	horizonverruiming & zelfconceptverheldering

KORTE INHOUD VAN DEZE ACTIVITEIT

Leerlingen stellen aan de ouders de interessegebieden en de bijhorende beroepen voor. Dit doen ze op creatieve en interactieve wijze, waarbij gebruik wordt gemaakt van hun talenten. De ouders, de leerlingen en de leerkracht gaan informeel in gesprek over beroepen, talenten en studiekeuzemogelijkheden.

Enkele suggesties:

- Tentoonstelling met collages
- Fotoverhaal
- Een beroepentoneel
- Beroepen uitbeelden en laten raden
- Beroepenbeurs
- 'Wie is het?'-quiz
- ...

DOELSTELLINGEN

- Ouders en leerlingen gaan met elkaar in gesprek rond beroepen en studiekeuze.
- Leerlingen maken kennis met een veelvoud aan beroepen. Leerlingen leggen daarbij het verband tussen hun eigen talenten en interesses en één of meerdere beroepen.
- Ouders maken kennis met de grote variatie aan beroepen en merken op dat sommige wel en andere helemaal niet bij hun kind passen. Ouders verruimen zo hopelijk hun blik en komen tot een realistische verwachtingen.
- Ouders en leerlingen kunnen beroepen linken aan studierichtingen.

TIJDSTIP

Deze ouderbijeenkomst is een leuke afsluiter voor het tweejarig traject rond studiekeuze en wordt daarom meestal in het 6de leerjaar, net voor het begin van de inschrijvingsperiode, ingepland.

MATERIAAL

Beroepenlijst *(Aparte bundel)*	
Beroepenkaarten	

WAT AAN DEZE BIJEENKOMST VOORAF GAAT

De leerlingen hebben de afgelopen twee jaar via de talentenzoektocht een reis gemaakt op zoek naar hun talenten en interesses. Deze bijeenkomst gebruik je als slotmoment van de voorbije twee jaar. Je kijkt met de leerlingen naar het resultaat van deze reis. Hoe is hun talentenrooster ingekleurd? Herkennen ze zich daarin? Welke (nieuwe) talenten hebben ze bij zichzelf ontdekt? Welke (nieuwe) beroepen hebben ze leren kennen?
Je kan deze reflectie klassikaal doen, maar ook in kleinere groepjes of zelfs via een individueel gesprek met het kind.
Je kan de klas opdelen in groepjes op basis van de 4 interessegebieden (bij, vlinder, spin en mier). Laat ieder groepje een aantal beroepen uit hun eigen interessegebied uitwerken. Leg aan de kinderen uit dat je de gekozen beroepen op een creatieve manier wilt voorstellen aan de ouders. Motiveer de leerlingen dat ze de talenten laten zien die ze de voorbije twee jaar ontdekt hebben.

VOORBEREIDING

Enkele weken voor de bijeenkomst

UITNODIGING OUDERS	Nodig de ouders tijdig uit en zorg ook voor een herinnering een paar dagen op voorhand. Tips en voorbeeld om ouders uit te nodigen, zie “interactieve ouderbijeenkomsten > voorbereiding > werving.”
TOLK	Indien ouders de Nederlandse taal onvoldoende eigen zijn, voorzie je best een tolk. Vraag tijdig na welke taal ouders spreken en leg op tijd een tolk vast. Je kan dit best doen zodra de datum van de ouderactiviteit bekend is.
BEROEPENLIJST & BEROEPENKAARTEN	Bereid deze bijeenkomst op tijd voor met je leerlingen. Een overzicht van verschillende beroepen vind je terug in de beroepenlijst die bij de talentenzoektocht met de leerlingen hoort. Of je kan de beroepenkaarten gebruiken om de leerlingen een beroep te laten kiezen.

De dag zelf

LOKAAL KLAARZETTEN	Schik de tafels en stoelen zo dat ouders en leerlingen makkelijk kunnen luisteren. Afhankelijk van de opkomst kan je een kring maken of de deelnemers verdelen over verschillende tafels (met een koekje?). Vermijd, indien mogelijk, een klassieke opstelling waarbij mensen op elkaars rug kijken. Als je werkt met tolken is het vaak praktisch om de ouders per taalgroep samen te zetten.
DRANKJES EN HAPJES	Voorzie thee, koffie , water, fruitsap en koekjes.

Verloop bijeenkomst

ONTHAAL

Zorg voor een warm onthaal. Ontvang de ouders en wijs hen de weg naar het lokaal. Bied ouders ook bij het binnenkomen een kopje thee of koffie aan. Dit breekt het ijs en is vaak een goede aanzet tot een (informeel) gesprekje. Hierdoor zullen ouders zich ook sneller welkom voelen.

VERWELKOMING

Druk je waardering uit voor de betrokkenheid die ouders tonen door hun aanwezigheid. Leg om te beginnen kort uit waarover de bijeenkomst gaat en vermeld een "vermoedelijk" eind uur. Stel de mensen voor die aanwezig zijn (bv. tolk, CLB, onderwijsopbouwwerker …) en geef aan dat ouders tijdens of na de bijeenkomst vragen mogen stellen aan de aanwezige leerkrachten, de CLB-medewerker of de directie. Herhaal tenslotte kort de belangrijke punten uit de vorige ouderbijeenkomsten en maak de link naar deze ouderbijeenkomst.

VERLOOP

Voer de bijeenkomst uit zoals voorbereid met de leerlingen.

AFRONDING

Dit was de laatste groepsbijeenkomst rond studiekeuze voor ouders. Maak ouders echter duidelijk dat de deur van je klas en van de school altijd voor hen open staat, mochten ze nog met vragen zitten.

Tips

- Laat de leerlingen een 'top 4' maken van hun eigen talenten. Deze kunnen verwerkt worden in de bijeenkomst.
- Kies samen met de leerlingen op welke manier ze de beroepen willen voorstellen. Het is fijn als leerlingen hun talenten kunnen inzetten bij de uitwerking.
- Leg de boekjes van de talentenzoektocht klaar ter inzage. Je kan ook een moment inbouwen waarbij de leerlingen uitleg geven over hun talentenzoektocht aan de hand van hun werkboekje.
- Het is fijn als elke ouder naar huis kan gaan met een klein aandenken, zoals bijvoorbeeld een foto of een mier-, vlinder-, spin- of bijendiploma.
- Tijdens deze bijeenkomst kan het handig zijn om een aantal computers en een printer ter beschikking te stellen. Zo kan bijkomende informatie over studiekeuze direct worden opgezocht.