

OUDERBIJEENKOMST

Getuigenissen

Deelcomponent

horizonverruiming

KORTE INHOUD VAN DEZE ACTIVITEIT

Oud-leerlingen, ouders, leerkrachten, studenten en anderen vertellen over hun eigen ervaring met studiekeuze. Op deze manier krijgen leerlingen en hun ouders een levendiger beeld van wat een studiekeuze inhoudt en maken ze kennis met een aantal mogelijke rolmodellen. Ouders en leerlingen krijgen daarbij de kans om vragen te stellen aan de getuigen en om na afloop even met een getuige te praten.

DOELSTELLINGEN

- * Ouders en leerlingen krijgen meer inzicht in de verschillende factoren die een rol spelen bij het maken van een studiekeuze. Ze kunnen daarbij aangeven wat voor hen bepalend is.
- * Ouders en leerlingen gaan in dialoog rond studiekeuze.
- * Ouders en leerlingen kennen de verschillen tussen studierichtingen, opleidingsvormen en scholen.

TIJDSTIP

Je kan een of meerdere getuigen uitnodigen om één van de andere ouderbijeenkomsten in te leiden of je kan deze ouderbijeenkomst als een afzonderlijke bijeenkomst organiseren.

MATERIAAL

leidraad voor de getuige (*Bijlage R1*)



VOORBEREIDING

Enkele weken voor de bijeenkomst

GETUIGEN ZOEKEN	<p>Bekijk of er mensen zijn die je kan aanspreken binnen het oud-leerlingenbestand, oudercomité, personeelsbestand of de vriendenkring van de school. Het is daarbij zinvol wanneer je een mix kan voorzien op vlak van leeftijd, geslacht, achtergrond, soorten jobs of studies. Leg aan de vrijwilligers kort uit wat je van hen verwacht: hoe lang moeten ze spreken? Voor hoeveel mensen? Zijn er ook andere getuigen? ... Als een getuige andere aanwezigen kent of zelf iemand kan aanbrengen, verlaagt dit de drempel om te komen spreken. Ook kan je de vragenlijst in bijlage vooraf doorsturen naar de getuigen.</p> <p>Bekijk daarnaast ook hoe je deze getuigenissen wil aanpakken. Laat je de getuigen één voor één hun verhaal vertellen? Houd je een soort panelgesprek met de getuigen? Zorg je voor interactie door middel van bijvoorbeeld stellingen? Zorg je voor een doorschuifstelsel, zodat de getuigen voor kleinere groepjes hun verhaal kunnen doen?</p>
UITNODIGING OUDERS	<p>Nodig de ouders tijdig uit en zorg ook voor een herinnering een paar dagen op voorhand. Tips en voorbeeld om ouders uit te nodigen, zie "interactieve ouderbijeenkomsten > voorbereiding > werving."</p>
TOLK	<p>Indien ouders de Nederlandse taal onvoldoende eigen zijn, voorzie je best een tolk. Vraag tijdig na welke taal ouders spreken en leg op tijd een tolk vast. Je kan dit best doen zodra de datum van de ouderactiviteit bekend is.</p>

De dag zelf

LOKAAL KLAARZETTEN	<p>Schik de tafels en stoelen zo dat ouders en leerlingen makkelijk kunnen luisteren. Afhankelijk van de opkomst kan je een kring maken of de deelnemers verdelen over verschillende tafels (met een koekje?). Vermijd, indien mogelijk, een klassieke opstelling waarbij mensen op elkaars rug kijken.</p> <p>Als je werkt met tolken is het vaak praktisch om de ouders per taalgroep samen te zetten.</p>
DRANKJES EN HAPJES	<p>Voorzie thee, koffie , water, fruitsap en koekjes.</p>
ONTVANGST GETUIGEN	<p>Vraag aan de getuigen om een halfuurtje vroeger te komen. Op die manier kan je nog even het verloop van de avond schetsen en eventueel de richtvragen nog eens overlopen. Vraag hen ook termen als 'zakken' te vermijden. De avond nog eens overlopen kan helpen om de getuigen op hun gemak te stellen.</p>

VERLOOP BIJENKOMST

Onthaal

Zorg voor een warm onthaal. Ontvang de ouders en wijs hen de weg naar het lokaal. Bied ouders ook bij het binnenkomen een kopje thee of koffie aan. Dit breekt het ijs en is vaak een goede aanzet tot een (informeel) gesprekje. Hierdoor zullen ouders zich ook sneller welkom voelen.

Verwelkoming

Druk je waardering uit voor de betrokkenheid die ouders tonen door hun aanwezigheid. Leg om te beginnen kort uit waarover de bijeenkomst gaat en vermeld een "vermoedelijk" eind uur. Stel de mensen voor die aanwezig zijn (bv. tolk, CLB, onderwijsopbouwwerker ...) en geef aan dat ouders tijdens of na de bijeenkomst vragen mogen stellen aan de aanwezige leerkrachten, de CLB-medewerker of de directie. Herhaal tenslotte kort de belangrijke punten uit de vorige ouderbijeenkomsten en maak de link naar deze ouderbijeenkomst.

De getuigen delen hun persoonlijke ervaringen

Laat de getuigen hun verhaal brengen volgens de formule die u gekozen heeft (zie voorbereiding).

Afronding

Nodig de ouders uit voor de volgende bijeenkomst en vertel hen wat er aan bod zal komen. Zeg erbij dat ze hiervoor nog een uitnodiging krijgen. Voorzie ook voldoende tijd na de getuigenissen, zodat de ouders de kans krijgen om vragen te stellen. Geef ook aan dat ze nog kunnen blijven napraten en dat er nog een drankje voorzien is. Als je met ouders een praatje maakt, vraag hen dat ook even wat ze van de bijeenkomst vonden. Was het interessant? Is de informatie op een juiste manier gegeven? Voor meer informatie over evalueren, zie "interactieve ouderbijeenkomsten > evaluatie."



Tips

- * Je kan ook ouders laten getuigen over hoe zij de studiekeuze van hun dochter of zoon hebben ervaren.
- * De dag zelf kan je met de getuigen best vroeger afspreken om samen met hen te overlopen wat er van hen verwacht wordt.
- * Je kan de getuigenissen voor ouders en leerlingen op hetzelfde moment laten doorgaan. Dan moeten de getuigen maar één keer komen.
- * Je kan de ouders per taalgroep bij elkaar zetten. Dat is gemakkelijker om te tolken.
- * Je kan een doorschuifstelsel hanteren, waarbij de getuigen doorschuiven naar een ander groepje ouders.
- * Het is fijn om voor de getuigen een klein cadeautje te voorzien als bedanking.
- * Je kan het interactiever maken door aan de getuige te vragen waar je goed in moet zijn als je zijn beroep of studie wil volgen.
- * Je kan ook een opdracht uit de talentenzoektocht koppelen aan een getuigenis, bijvoorbeeld door een artikel te laten maken voor de schoolkrant na een getuigenis door een journalist.