



**INFO BIJ DE HANDEN**



**keukenhanden**

## INTERESSES

Bij deze hand denken we aan kinderen die graag in de **keuken** staan en interesse hebben in **bakken, koken, kookboeken lezen**, kijken naar **kookprogramma's** en graag bezig zijn met **ingrediënten**.

## TALENTEN

Belangrijke talenten om later te werken met voedsel zijn: orde houden in de keuken, hygiënisch werken, praktische instelling, teamspeler, veilig werken, zorgvuldig zijn, nauwkeurig meten en wegen, controleren ...

## STUDIERICHTINGEN

- \* grootkeukenmedewerker (OV3)
- \* bakkersgast (OV3)
- \* slagersgast (OV3)
- \* slagerij en vleeswarenbereiding (BSO)
- \* restaurant en keuken (BSO)
- \* brood -en banketbakkerij (BSO)

## ACTIVITEITEN

koken voor de ouders/leerkrachten, bezoekje brengen aan de keuken van een restaurant, keukenmaterialen bespreken (woordenschat en waarvoor dienen ze), bakken, koken, een tafel dekken, mensen bedienen op een schoolfeest, (blind) proeven van smaken, theesommelier, ...



**propere handen**

## INTERESSES

Bij dit hand denken we aan kinderen die ervan **genieten dat alles netjes, proper en ordelijk** is en daar graag een bijdrage aan leveren.

## TALENTEN

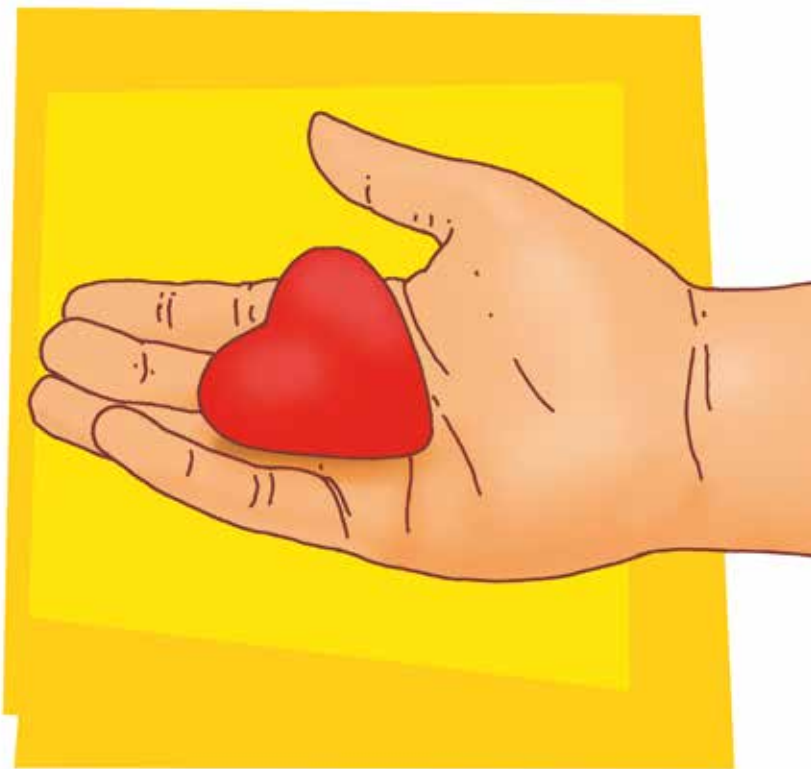
Nauwkeurig werken, ordelijk zijn, hygiënisch werken, graag sorteren, graag de handen gebruiken, praktische ingesteldheid, zorgvuldig zijn, oog hebben voor netheid van kleren en materiaal, ...

## STUDIERICHTINGEN

- \* professionele schoonmaak (OV3)
- \* wasserij-operator (OV3)
- \* schoonmaak in instellingen en diensten (OV3)
- \* onderhoudshulp (OV3)

## ACTIVITEITEN

Grote kuis op school/klas, schorten wassen na kookactiviteit, bezoek aan een wasserij, de refter keren, ordenen van knutselmateriaal, opruimen na knutselen, afwassen, sorteren van materiaal, thuis helpen met wassen en strijken, ...



**zorgzame  
handen**

## INTERESSES

Bij deze hand denken we aan de kinderen die zich **sociaal vaardig en zorgzaam opstellen**.

## TALENTEN

Talenten en eigenschappen die we vaak zien bij deze kinderen zijn zorgen voor anderen, anderen aanmoedigen, actief zijn, behulpzaam zijn, enthousiast zijn, geduld hebben, handen gebruiken, luisteren, meevoelen met anderen, mensenkennis, vlot omgaan met anderen, aanvoelen, ruzies willen oplossen, ...

## STUDIERICHTINGEN

- \* logistiek assistent (OV3)
- \* kappersmedewerker (OV3)
- \* verzorging-voeding (BSO)
- \* haarzorg (BSO)

## ACTIVITEITEN

een bezoek aan het bejaardenhuis, helpen in de kleuterklas, de kleintjes helpen bij het eten, EHBO, elkaar verzorgen, elkaar mooi maken, elkaars haar verzorgen, gezelschapsspelen, ...



**handel handen**



## INTERESSES

Bij deze hand denken we aan kinderen die je later ziet **werken in een winkel of een magazijn**. Ze leggen **makkelijk contacten met anderen** en zijn ook sterk in het **samenbrengen en ordenen van materiaal**.

## TALENTEN

Talenten en eigenschappen die we vaak zien bij deze kinderen zijn: vlot contacten kunnen leggen, gevoel voor cijfers, informatie overbrengen, kostenbewust, onderhandelen, materialen ordenen, overtuigingskracht, praktische ingesteldheid, rekenen, schrijfvaardigheid, spreekvaardigheid, computervaardigheden, ...

## STUDIERICHTINGEN

- \* winkelhulp (OV3)
- \* receptiemedewerker (OV3)
- \* magazijnmedewerker (OV3)
- \* kantoor-verkoop (BSO)

## ACTIVITEITEN

Een ruilbeurs op school/klas, inzamelacties, koekenverkoop voor school, opruimen en sorteren, verzamelingen aanleggen, lijsten maken op de computer, controleren of alle materiaal er is ...



**groene handen**

## INTERESSES

Bij de groene handen denken we aan kinderen die **graag buiten zijn** en houden van het **werken in de tuin of met dieren**.

## TALENTEN

Talenten en eigenschappen die we vaak zien bij deze kinderen zijn: aandacht hebben voor de natuur en het milieu, graag buiten spelen, er niet om geven om de handen uit de mouwen te steken, zorg voor materiaal, goed kunnen omgaan met dieren en er langere tijd voor zorgen, houden van bloemen en planten, ...

## STUDIERICHTINGEN

- \* tuinbouwarbeider (OV3)
- \* plant, dier en milieu (BSO)
- \* paardenverzorging (BSO)

## ACTIVITEITEN

het schoolmoestuintje, uitstappen naar de boerderij, een dierenasiel of de zoo, een natuurwandeling, composteren, dierendag, de kippen op school verzorgen, een insectenhotel bouwen, lessen rond dieren en natuur, een bezoek aan het containerpark, ...



**ruwe handen**

## INTERESSES

Bij deze hand denk je aan de **stoere jongens en meisjes** in de klas. Je ziet hen later wel op een **bouwwerf** of in een **garage** werken. Het zijn de mannen die de **gas doen branden, de klinken repareren** en ...

## TALENTEN

Talenten en eigenschappen die we bij deze kinderen vaak terugzien zijn: graag fysiek bezig zijn, ruimtelijk inzicht hebben, nauwkeurig kunnen werken, dingen in elkaar knutselen, in team werken, oog voor veiligheid, ontwerpen, onderhouden, dingen in en uit elkaar halen, ...

## STUDIERICHTINGEN

- \* plaatbewerker of plaatslager (OV3)
- \* autohulpmecanici (OV3)
- \* hoeklasser (OV3)
- \* werkplaatschrijnwerker (OV3)
- \* onderhoudsassistent (OV3)
- \* metselaar (OV3)
- \* loodgieter (OV3)
- \* mechanica, bouw, hout of metaal (BSO)

## ACTIVITEITEN

een vogelhuis maken, pennenhouder maken, kippenhok maken, een gloeilamp verwijderen, kleine herstellingen, batterijen vervangen, fietsband repareren, ...



**keukenhands**

## INTERESSES

Bij **creatieve** handen denken we aan kinderen die zich graag creatief uitdrukken met **kleuren, materialen en gevoel** hebben voor **schoonheid en compositie**.

## TALENTEN

Talenten en eigenschappen die we vaak terugzien bij deze kinderen zijn tekenen, schilderen, knutselen, oog voor compositie van kleuren of ruimtes, modebewustheid of bezig zijn met het uiterlijk.

## STUDIERICHTINGEN

- \* Hulpdrukker (OV3)
- \* Interieurbouwer (OV3)
- \* Kappersmedewerker (OV3), Haarzorg (BSO)
- \* Schilder-Decorateur (OV3), Schilderwerk en decoratie (BSO)
- \* Zeefdrukker (OV3), Drukken en voorbereiden (BSO)
- \* Moderealisatie en-presentatie (BSO)
- \* Publiciteit en etalage (BSO),
- \* Diamantbewerking (BSO) & Goud en juwelen (BSO)

## ACTIVITEITEN

Posters of uitnodiging maken met papier of op de computer.  
Bezoek aan een museum (schilderijen, foto, mode of design),  
juwelen ontwerpen, modeshow, batikken, kapsels maken, ruimte inrichten of versieren (bv. snoezelruimte), reclame affiche maken, ...

