

WAT VERSTAAN WE BIJ KIES BUITENGEWOON RAAK! ONDER TALENTEN?

Het woord 'talent' duikt voortdurend op in de media, op websites, in advertenties en ook in scholen. Er wordt niet altijd inhoud aan gegeven waardoor het aan betekenis verliest. Kies Buitengewoon Raak! zet talenten bewust centraal in het maken van een studiekeuze.

Wanneer spreken we nu van een talent?

Als je iets doet waar je aanleg voor hebt, is de kans groot dat je dit graag zal doen en er gelukkig en succesvol in zal zijn. Een talent kan je zien als iets waar iemand intrinsiek goed in is. Er zijn verschillende definities in omloop van het begrip 'talent':

Talent (*het; o; meervoud: talenten*)

- 1 (Bijbel) bep. gewicht aan goud of zilver
- 2 natuurlijke begaafdheid;
- 3 iem. met veel aanleg

(Van Dale Woordenboek)

Kerntalenten zijn de aangeboren eigenschappen van een mens waarmee hij de vervulling van zijn -realistische- dromen kan waarmaken, (...). Het geheel van iemands kerntalenten is de blauwdruk van iemands persoonlijkheid.

De blauwdruk is dat wat hem tot die specifieke persoon maakt, met een unieke combinatie van eigenschappen.

(Daniëlle Krekels, *Speel je kerntalenten uit*, pagina 21)

Talent betekent het hebben van natuurlijke aanleg, het hebben van een gave en/of het begaafd zijn. Het gaat over patronen in ons denken en in ons handelen die van nature uit sterk zijn ontwikkeld. (...) Het zegt in de eerste plaats iets over het potentieel van mensen.

(Luk Dewulf, *Ik kies voor mijn talent*, pagina 23)

Talent is dus:

- * Aangeboren, een gegevenheid
- * Te zien in ons denken en doen
- * Meervoudig: we hebben er meerdere
- * De combinatie geeft ons een unieke blauwdruk of grondplan
- * Niet los te zien van dromen en potentieel van mensen

Hoe kan je een talent herkennen?

- * Je verliest de tijd uit het oog als je ermee bezig bent
- * Je geniet ervan, het geeft energie
- * Je wordt er snel beter in
- * Het komt ook boven onder stress
- * Is evident voor de persoon in kwestie

(Luk Dewulf, *Ik kies voor mijn talent*)

Kortom: "Je bent 'in je ELEMENT' als je met je talent bezig bent!"

(Het Element, Ken Robinson)

Waarom is het op zo'n jonge leeftijd reeds zinvol om te werken rond talenten en studiekeuze?

Een twaalfjarige leerling legt niet spontaan de link tussen talenten en studierichtingen. Ze kiezen vaak een studierichting onder invloed van vrienden en/of ouders. Ook de ligging, de aanwezigheid van vriendjes of familie, de status van een richting of school, de kostprijs ... zijn doorslaggevender dan talenten. Deze keuze is dan niet gebaseerd op de eigen talenten of interesses. Kies Buitengewoon Raak! zet leerlingen ertoe aan om een doordachte studiekeuze te maken.

Kies Buitengewoon Raak! creëert een context om talenten te ontdekken en in te zetten, want niet iedere leerling heeft dezelfde ruimte of kansen gekregen om zijn talenten in te zetten en verder te ontwikkelen.



Bij sommige leerlingen is het reeds vanop jong leeftijd overduidelijk wat hun talenten zijn en bij andere is dit niet zo duidelijk. Een kind blijkt van kleins af aan enorm technisch aangelegd of uiterst zorgzaam, sportief, creatief ...

Sommige talenten treden in het zonlicht omdat ze gemakkelijk waarneembaar of te scoren zijn zoals, voetbal, rekenen, dansen, tekenen ... Andere blijven meer in de schaduw omdat ze juist moeilijk waarneembaar zijn of te scoren of omdat ze niet als een talent worden gewaardeerd. Bijvoorbeeld: zorgzaam zijn, praktisch zijn, leiderschap ... Kies Buitengewoon Raak! heeft aandacht voor alle mogelijke talenten.

Iets doen waar je goed in bent en wat je graag doet, heeft een positieve invloed op het zelfvertrouwen van leerlingen. Daarom is het goed om zo vroeg mogelijk te starten met het ontdekken en benutten van talenten. In sommige scholen wordt er reeds vanaf de kleuterschool talentgericht gewerkt.

Je talenten ontdekken, ontplooien en juist inzetten is niet iets wat stopt na het Lesje van de week. In die zin is Kies Buitengewoon Raak! niet enkel een ontdekkingsreis maar ook een levensfilosofie die je meegeeft.

WAT VERSTAAN WE BIJ KIES BUITENGEWOON RAAK ONDER REFLECTEREN?

WAT IS REFLECTEREN?

Reflecteren is terugkaatsen, terugstralen, weerspiegelen overwegen.

<http://www.woorden-boek.nl/woord/reflecteren>

Reflecteren is nadenken over een bepaald gegeven (handeling, gedacht) met het oog er iets uit te leren voor verbetering in de toekomst.

<http://psy.cc/psy/wiki/pmwiki.php?n=Begrippen.Reflecteren>



Reflecteren in Kies Buitengewoon Raak! betekent dat leerlingen nadenken over de eigen talenten & interesses op basis van een lesactiviteit met het oog op het maken van een bewuste studiekeuze. De leerling kan dit niet alleen. Goede vragen zullen ervoor zorgen dat de leerling meer over zichzelf te weten komt.

Vergelijk het met een verkeersbord in het donker. Als niemand zijn licht richt op het bord, dan gebeurt er niets. Het licht niet op uit zichzelf. Hetzelfde bij mensen. Het zijn heldere, gerichte vragen van iemand anders die inzichten kunnen opleveren voor jezelf. En omgekeerd.

**In een les zonder reflectie leert een leerling belangrijke leerstof, vaardigheden en competenties.
In een les met een reflectie verwerft een leerling ook belangrijke inzichten over zichzelf.**

WAT IS REFLECTEREN NIET?

- * Een ja-neen gesprek: "Ik ben wel ordelijk" versus "Jij bent niet ordelijk".
- * Een louter intern proces. Voor zelfreflectie heb je ook vragen van anderen nodig om jezelf verder te ontdekken of bij te sturen.
- * Reflecteren leer je niet op 1 – 2 – 3. Reflecteren is iets wat je oefent, waar je na verloop van tijd beter in wordt. Het is een leerproces.
- * Reflecteren is niet evalueren. Het gaat er dan niet zozeer om of je het werk goed of juist niet goed hebt gedaan. Aan reflectie wordt geen beoordeling gekoppeld, aan een evaluatie wel.

WAAROM REFLECTEREN?

Door te reflecteren worden we ons beter bewust van ons handelen. Dat is een noodzakelijke stap om bewust bepaalde keuzes te maken of gedrag bij te sturen. Hoe beter we onszelf kennen, hoe bewuster we keuzes kunnen maken.

Het hoofddoel van reflecteren bij Kies Buitengewoon Raak! is het maken van een bewuste studiekeuze, gelinkt aan de eigen talenten & interesses.

Reflecteren over talenten brengt je dichterbij je kern.

Enkele bijkomende voordelen van reflecteren over talenten zijn:

- * Leerlingen voelen zich beter in hun vel, omdat het positieve meer aandacht krijgt dan het negatieve.
- * Leerlingen voelen zich erkent in sterktes die in een schoolse context minder aan bod komen. Het motiveert hen om deze sterktes binnen en buiten de school verder te ontwikkelen.
- * Leerlingen leren elkaars talenten beter kennen en spreken elkaar er over aan. Dit heeft een positieve invloed op de klassfeer.
- * Het draagt bij tot een positief zelfbeeld. Dit staat in nauw verband met welbevinden, en welbevinden is een absolute voorwaarde tot leren.
- * Het geeft jou als leerkracht de kans om leerlingen ruimer te leren kennen.

METHODIEKEN OM TE REFLECTEREN.

Je geeft geen extra lessen met Kies Buitengewoon Raak!, maar bouwt alleen extra reflectiemomenten in. Een goede reflectie hoeft niet lang te duren. Het gaat vlotter naar mate je meer reflecteert.

Het is aan te raden om tijdens de les al gerichte reflectievragen te stellen. Daardoor verloopt de reflectie na de activiteit vlotter. Bij methodieken in de klas bieden we enkele ideeën aan om gezamenlijk te reflecteren na een lesactiviteit.

ENKELE TIPS EN SUCCESFACTOREN VOOR JE START.

- * Het voornaamste is een veilige klassfeer. Leerlingen moeten zich veilig voelen om vrijuit te kunnen spreken, hun mening te zeggen ... zonder dat dit anderen kwetst. Het inbouwen van reflectiemomenten helpt mee bouwen aan een open en veilige klassfeer.
- * Maak aan de leerlingen duidelijk dat er geen foute antwoorden zijn. Dit kan je doen door zelf mee te reflecteren. Door bijvoorbeeld een paars vakje in te kleuren op het bord (voor jezelf) geef je aan dat het niet erg is om iets niet leuk en/of moeilijk te vinden.
- * Vermijd waardeoordelen in je taalgebruik en je houding.