

Inhoudelijke checklist voor je oudergroep



1. DOELEN EN VISIE

- Schoolvisie bepalen op synergie tussen taalverwerving Nederlands en de taalontwikkeling van de thuistaal + inname standpunt naar ouders toe.
- Bepalen van je doelen en hierbij rekening houden met signalen, noden en feedback van leerkrachten en ouders:
 - ⊕ In hoeverre wil je dat ouders thuis een positief (voor-)leesklimaat creëren of wil je voorleesouders op school inzetten?
 - ⊕ Is het ook een doel om kennis te maken met het aanbod van partners uit de buurt (bibliotheken, jeugdwerk, enz.)?
 - ⊕ Als je ervoor kiest om breed uit te nodigen, zijn je doelen voor alle ouders hetzelfde?
- Selecteren van eigen relevante projecten, materialen en werkvormen van de school om te presenteren.

2. DOELGROEP

- Doelgroep bepalen + beslissen in hoeverre jullie gericht uitnodigen of elke (groot-)ouder welkom is.
- Inschatting maken van het taalniveau Nederlands en de alfabetiseringsgraad zowel in het Nederlands als in de eigen moedertaal.
- Overzicht maken van thuishalen onder de gezinnen.
- Nagaan of ouders al gebruik maken van bestaand boekenaanbod van de school of van externe partners zoals de bibliotheek. Nagaan wat hierbij de mogelijke drempels zijn.
- Bepalen of kinderen een deel van de oudergroep aanwezig zijn om samen te oefenen.
- Resultaten van eventuele ouderbevraging raadplegen. Eventueel via leerkrachten kleine ouderbevraging organiseren om noden en vragen rond dit thema in kaart te brengen.
- Nadenken over hoe je een grote diversiteit in voorkennis, (taal-)competenties en ervaring met het thema tussen de deelnemers wil opvangen.

3. KADER

- Keuze tussen één oudergroep over dit thema of een reeks.
- Bepalen hoeveel tijd er is en hoe je de oudergroep wil opbouwen.
- Knippen en plakken met standaardoudergroep en uitbreidingsonderdelen die De Schoolbrug ter beschikking stelt via de materialenbank.