



Je kan dit blad met trefwoorden afdrukken op A4 formaat of op A3 formaat en ophangen in de klas.

Leerlingen kunnen aan de hand van de trefwoorden reflecteren én als leerkracht kom je te weten hoe de leerling zijn of haar manier van werken heeft ervaren. Leg de ervaring van de leerling gerust ook even naast jouw ervaring.

- Laat leerlingen één of twee woorden omcirkelen en mee afgeven met hun agenda, of vraag om het blad achter te laten op hun bank op het einde van de dag.
- Laat wanneer je het blad ophangt als poster gebruiken als prikbord. Iedereen prikt zijn of haar naam op het woord dat past voor die dag. Jij hebt dan een snel overzicht over hoe de leerlingen hun leerproces hebben ervaren.
- Je kan er een groepsmoment van maken. Vraag aan de klas tips wanneer iemand aangeeft uitsteltkampioen te zijn. Op die manier denkt iedereen even mee na, en tips van leeftijdsgenoten worden misschien wel eens beter aangenomen dan die van de juf of meester?

Probeer in dialoog te gaan met leerlingen. Dit hoeft niet altijd een lang en diepgravend gesprek te zijn. Ga vooral oplossingsgericht te werk. Wat kan volgens jou of de leerlingen werken om het bijvoorbeeld minder chaotisch te maken? Je hoeft trouwens niet altijd te vragen 'Waar loopt het fout'. De vraag 'Wat is jouw truckje om altijd alles af te hebben?' kan een even goede vraag zijn.