

2. HUISWERKVISIE

1. INLEIDING

Beste leerkracht,

Je organiseert een oudergroep om ouders mee te krijgen in de hernieuwde huiswerkvisie van de school? Dan vind je hier een basis voor een wetenschappelijk onderbouwde bijeenkomst die visie van de school toelicht. De inhoud van de presentatie omvat vier fases:

1. Je trekt het denken over huiswerk bij ouders open.
2. Je brengt kennis bij over het onderwerp.
3. Je geeft de visie en de aanpak van de school weer. Laat hen kennismaken met de alternatieven die je inzet of wil inzetten,
4. Je geeft een voorzet over de rol die zij als ouders kunnen opnemen.

De Schoolbrug ondersteunt in haar samenwerkingsscholen oudergroepen over dit thema. Heb je geen samenwerking met De Schoolbrug? Geen probleem, we delen met plezier het materiaal en alle tips met jou.

Maak eerst uit wat je doelen, je doelgroep, je troeven en je kader zijn. Hoeveel tijd heb je? Wil je deze oudergroep opsplitsen of wil je alle facetten in één oudergroep aan bod laten komen?

In het document in de bijlage vind je een **inhoudelijke checklist** om je focus helder te krijgen.

Hoe meer gedragenheid er binnen het team is om het huiswerkbeleid om te gooien en alternatieven in te zetten, hoe duurzamer het effect van deze oudergroep zal zijn. Is dit voor jouw school nog niet het geval? Dien je vraag in bij het Team Schoolontwikkeling (schoolontwikkeling@antwerpen.be) van het Onderwijsnetwerk Antwerpen. Zij verhelderen samen met jou je vraag en zoeken de meest geschikte partner om tegemoet te komen aan deze ondersteuningsnood.

Oké, je kan bouwen op een gedragen visie en je weet welke inhoudelijke focus voorop staat, dan kan je puzzelen met de basispresentatie en een aantal uitbreidingsonderdelen.

Hierbij vind je **de basispresentatie**. Vergeet zeker niet de notities bij elke slide te bekijken. Hierin verklappen we welke info je kan meegeven en wat de meerwaarde van dit onderdeel is. Je hebt dus sowieso een beamer en projectiemogelijkheid nodig. De andere benodigdheden vind je in onderstaande tabel. Je hoeft niet elke slide te laten zien, of elke oefening uit te voeren

Tot slot willen we je oudergroep(en) alle slaagkansen bieden met de **praktische checklist** in de bijlage. Zo weet je zeker dat je niets vergeten bent. Veel succes!

2. INHOUDELIJKE CHECKLIST

1. DOELEN EN VISIE

Bepalen van je doelen en hierbij rekening houden met signalen, noden en feedback van leerkrachten en ouders. Deze doelen kunnen zijn:

Op schoolniveau

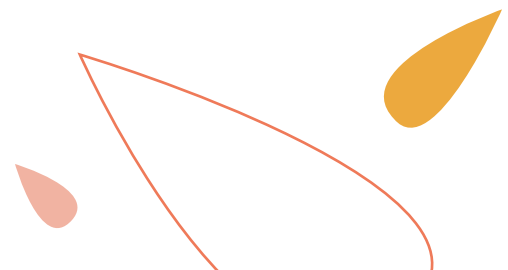
- De school krijgt inzicht in hoe de ouder denkt over huiswerk.
- De school krijgt inzicht in welke knelpunten de ouder ervaart bij huiswerk.
- De school weet zijn visie over huiswerk over te brengen op de ouders.
- De school weet te bekomen dat de ouders openstaan voor alternatieven.
- De school weet te bekomen dat ouders vertrouwen in de aanpak van de school.
- De school krijgt inzicht in hoe ruim ouders hun eigen ondersteunende en stimulerende rol zien.

Op ouderniveau

- Ouders zien de impact van huiswerk in perspectief. Huiswerk wordt niet meer beschouwd als 'heiligmakend' voor een goede schoolcarrière.
- Ouders zijn geïnformeerd over hoe de school huiswerk aanpakt en welke alternatieven ze voorzien.
- Ouders hebben vertrouwen in de huiswerkaanpak van de school.
- Ouders hebben een beter zicht op wat wel en niet verwacht wordt vanuit de school.
- Ouders geloven dat hun rol bij de schoolloopbaan belangrijk is, maar niet ligt bij huiswerkbegeleiding.
- Ouders hebben een beeld van waar er kansen liggen tot ondersteuning en stimulering van de schoolloopbaan.
- Ouders zijn gestimuleerd om bij vragen over huiswerk of andere vragen contact op te nemen met de leerkracht, zorgleerkracht of directie.

2. DOELGROEP

- Doelgroep bepalen + beslissen in hoeverre je selectief dan wel breed uitnodigt. Om de bijeenkomst interactief te houden en omdat de aanpak per graad verschilt, is het beter deze bijeenkomst per graad of leerjaar te organiseren.
- Resultaten van eventuele ouderbevraging raadplegen. Eventueel via leerkrachten een kleine ouderbevraging organiseren om noden en vragen rond dit thema in kaart te brengen.
- Nadenken over hoe je een grote diversiteit in voorkennis, (taal-)competenties en ervaring met het thema onder de deelnemers wil opvangen.





3. KADER

Keuze tussen één oudergroep over dit thema of een reeks.

- Dit is een goede bijeenkomst om mee te starten.
- Bepalen hoeveel tijd er is en hoe je de oudergroep wil opbouwen.
- Knippen en plakken met de voorgestelde methodieken. Gebruik je de hele presentatie of niet? Gebruik je de uitbreidingsmogelijkheden?
- Volg verder op in hoeverre ouders mee zijn in het verhaal. Een ouderbijeenkomst is een prikkel, maar de boodschap herhalen op een oudercontact of info-moment is zeker zinvol.

4. BESCHIKBARE TROEVEN

- Is er op het moment van de ouderbijeenkomst een alternatief aan de gang zoals een vrijwillige voorlezer in de klas? Toon dit aan ouders in volle actie om hen de meerwaarde te laten zien van de alternatieven.
- Heb je een mooie bib of leuk spelmateriaal? Is er een ruimte die gebruikt wordt als co-work of stille ruimte tijdens de middagpauze? Neem de ouders er even mee naar toe of gebruik deze inspirerende plek als plaats om de oudergroep te laten doorgaan.
- Welke collega's krijg je warm om hieraan te laten meewerken op basis van hun interesses en talenten? Hou hiermee rekening bij de taakverdeling.
- Zijn er partners waarmee je kan samenwerken? Zoals bijvoorbeeld een jeugdwerk- of huiswerk-begeleidingsinitiatief in de buurt? Contacteer ze!
- Inzetten van studenten: materiaal verzamelen, bedenken en ontwikkelen, ouders uitnodigen, een groepje ouders begeleiden, vereenvoudigen van de uitleg met pictogrammen, onthaal, actieve rol opnemen tijdens de oudergroep, ...
- Heb je leuk beeldmateriaal dat je kan laten zien?
- Kan je de oudergroep terugkoppelen aan het team? Via een foto, een citaat, een korte briefing op de personeelsvergadering, ...?



3. HET VERLOOP

OPBOUW OUDERBIJEENKOMST :

INHOUD	METHODIEK	SLIDE	BENODIGDHEDEN	+/- DUUR
Warme welkom	Verwelkom iedereen persoonlijk. Laat bij aanvang iedereen zich kort voorstellen. Je bent de mama of papa van ... Ook mogelijke gastsprekers worden kort voorgesteld.		Koekjes, thee, koffie, water.	5'
Som alle pro's en contra's op van huiswerk (fase 1)	Zie fiche 6 deel 'aan de slag met het team'. Deze methodiek kan je ook doen met ouders.		Flip-over + alcoholstift. Kijk voor deze oefening ook even naar de informerende PP van 'aan de slag met het team'. Bij de slides van 'obstakels' vind je zeker een lijstje dat je achter de hand kan houden om aan te vullen.	10'
Waarom houden ouders van huiswerk? (fase 2)	Toelichting bij prent van PP	1-2	Beamer, laptop Je kan dit aanbrengen als directie, zorgco of leerkracht of je kan een externe het volgende deel van de PP laten presenteren.	2'
Werkt huiswerk?	Maak een terugkoppeling naar de lijst met pro's en contra's. Blijf dit ook doen bij het vervolg van de bijeenkomst!	3-6	Beamer, laptop	8'
De voorwaarden voor goed huiswerk		7	Beamer, laptop	3'




INHOUD	METHODIEK	SLIDE	BENODIGDHEDEN	+/- DUUR
De impact op ouders	Tip: ga even na bij ouders. Interactie hier kan zeer leerzaam zijn voor zowel ouders als de school.	8	Beamer, laptop	5'
De impact op kinderen	Tip: toets de impact van het huiswerk op de kinderen af bij de ouders.	9-10	Beamer, laptop. Glas en maatbeker met water	5'
Is huiswerkbegeleiding een oplossing?	Eventueel aanvulling door iemand van huiswerkbegeleiding of reacties van ouders. Overslaan indien niet van toepassing.	11	Beamer, laptop	2'
Filmpje 'visie scoren zonder huiswerk' tonen.	Via YouTube 'De schoolbrug visie scoren zonder huiswerk'	12	Beamer, laptop	4'
De doelen van huiswerk		13-14	Beamer, laptop	4'
Het besluit van de school (fase 3)		15-16	Beamer, laptop	4'
De aanpak van de school		17-19	Beamer, laptop Eventueel filmpjes of foto's Illustratiemateriaal	10'
De rol die je verwacht van de ouders (fase 4)		20-25	Beamer, laptop	8'
Nabespreking	Geef ouders de ruimte om iets te vertellen of vragen te stellen over het wetenschappelijk kader en de visie van de school.			10'
Sluit af met een grote dankjewel voor de betrokkenheid. Biedt aan om nog even een kijkje te nemen op een plek waar alternatieven gerealiseerd worden (bib, spelletjeskast, een klas, ...)				

VOOR WELKE KINDEREN WERKT HET (NIET) ?



- ▷ Jonge kinderen
- ▷ Kinderen die het thuis moeilijk hebben
- ▷ Wie het niet begrijpt op school



HUISWERK KAN GEZELLIG ZIJN. OF NIET....



VOOR DE OUDERS

- ▷ Ruzie of discussie
- ▷ Moeilijk om de juiste beleidsstijl te vinden
- ▷ Onzekerheid: wat moet ik doen? Wat moet ik niet doen?

= STRESS

Voorbeeldslides uit de powerpoint presentatie. De volledige presentatie kan je downloaden op deschoolbrug.be/materialenbank onder ‘scoren zonder huiswerk’.

UITBREIDING :

De volgende uitbreidingsmogelijkheden kan je ofwel integreren in de basisbijeenkomst (al dan niet in een verkorte of beperkte versie), of je kan ervoor kiezen er een aparte bijeenkomst aan te wijden. Je kan ook enkele van deze mogelijkheden combineren in één ouderbijeenkomst, dit is afhankelijk van de tijd en de doelen die je stelt.

INHOUD	METHODIEK	BENODIGDHEDEN	+/- DUUR
Animatiefilmpje ‘Hoe maak jij als ouder het verschil?’	Filmpje via Youtube ‘De schoolbrug hoe maak jij het verschil als ouder’ + vragen en antwoorden	Beamer, laptop	25’
Het stellingenspel	Zie methodiekenfiche 3 in ‘aan de slag met het team’.	Materiaal stellingenspel	20’
Getuigenissen	Zie methodiekenfiche 4 in ‘aan de slag met het team’		20’
De ronde tafel	Zie methodiekenfiche 8 in ‘aan de slag met het team’		20’



4. PRAKTISCHE CHECKLIST

1. UITNODIGING

- Stem de kanalen om uit te nodigen af op de ouders die je wil bereiken. Bijvoorbeeld Whatsapp, telefonisch, een brief, een flyer, de agenda van de leerlingen of ouders aanspreken aan de schoolpoort.
- Collega's inschakelen om deze uitnodiging te verspreiden.
- Aangepaste communicatie bedenken voor ouders met een beperkt taalniveau Nederlands en/of een beperkte alfabetiseringsgraad. Zorg ervoor dat er visuele ondersteuning (iconen en foto's) is voor je tekst en hou rekening met de regels van "Klare Taal"*. Beperk de tekst. Mondelinge uitnodiging via een bekend gezicht op school werkt het beste. Als je digitaal wil werken, is Whatsapp een goed idee. Het is gratis voor ouders. Je kan met symbolen en emoticons tonen wat het thema is en je kan ook een foto doorsturen ter verduidelijking. Een voice-bericht is een goed idee voor ouders die niet kunnen lezen in het Nederlands.
- Voorkomen dat ouders op de dag zelf afhaken. Dit kan door de dag ervoor een reminder te sturen via Whatsapp of 's ochtends aan de schoolpoort ouders nogmaals aan te spreken.

222

2. MATERIAAL

- Verzamel tijdig geschikte materialen die verband houden met de nieuwe huiswerkvisie of alternatieven die jullie ontwikkelen. Dit kan materiaal zijn zoals smartgames, speltassen, keuzekaartjes met opdrachten, ... of filmpjes van de werking in de klas.
- Zorg voor een laptop en beamer
- Flip-over en alcoholstiften
- Glas en maatbeker met water.

3. PRAKTISCH

- Regel indien mogelijk opvang voor baby's en peuters zodat de ouder zich kan concentreren op de oudergroep.
- Een speelhoek en/of extra speelgoed voor deze kleine broertjes of zusjes zijn een goed idee.
- Reserveer een beamer, laptop en een ruimte.
- Druk een lijst af met de namen van de ouders die jullie uitgenodigd hebben. Zo kan je aanwezigheden aanduiden en heb je de gegevens (leeftijd, klas) van de kinderen als geheugensteuntje. Je kan de afwezige ouders nadien Bij gelegenheid kun je bij (herhaaldelijk) afwezige ouders polsen naar mogelijke drempels waarom ze er niet bij konden zijn.



4. OMGEVING EN OPSTELLING

- Het lokaal en de weg er naartoe aanduiden voor ouders. Zorg ervoor dat ze het makkelijk kunnen vinden.
- Maak het lokaal uitnodigend. Ga voor een gezellige, informele en laagdrempelige opstelling. Bijvoorbeeld door stoelen in een U-vorm te zetten of tafeltjes verspreid over de ruimte met enkele stoelen errond.

5. WARME WELKOM

- Bied koffie, thee, water en een koekje aan. Zo merken ouders dat ze welkom zijn.
- Spreek af met collega's wie de ouders mee ontvangt en wie het welkomstwoordje doet. De ouders bedanken voor hun komst zet meteen de toon.
- Eventueel ouders aanspreken die kunnen fungeren als brugfiguur om andere ouders mee op sleeptouw te nemen.

**Meer informatie over Klare Taal vind je op www.diversiteitspraktijk.be*

