



HUISWERKSPEL

SITUERING VAN HET SPEL:

Deze bijeenkomst gaat ervan uit dat er op het moment van de ouderbijeenkomst nog klassiek huiswerk wordt meegegeven door de school.

Het kan zijn dat de school er bewust voor kiest om ook verder in heel de school of voor enkele leerjaren in het systeem van klassiek huiswerk te blijven werken. Dan is dit een spel waarbij je de wederzijdse verwachtingen op elkaar kan afstemmen. Je kan horen wat de vragen, problemen en opvattingen zijn van de ouders. Maar het biedt ook de kans om de visie en de aanpak van de school toe te lichten. Maak er geen informatiemoment van verpakt in een glimmend laagje participatie. Het is geen bijeenkomst om ouders 'te leren' hoe ze het beste het huiswerk aanpakken. Zie deze bijeenkomst als een uitwisselingsmoment waarbij iedereen te leren heeft.

Zie je dit spel als een mogelijke aanzet tot een andere huiswerkaanpak waarbij alternatieven voor huiswerk worden uitgerold? Dan is dit spel ideaal om 'in te breken' in de vaste denkpatronen van ouders. Let wel: de kans is groot dat ouders erg vasthouden aan klassiek huiswerk en vanuit dat standpunt vertellen, argumenteren, ... Dit wil niet zeggen dat je als school de ouders moet volgen en toch geen verandering moet doorvoeren. Dan omhult deze bijeenkomst wel met welke pijnpunten en verwachtingen je te maken hebt, hoe je veranderingen best communiceert en hoe je ouders verder kan meenemen in een nieuwe visie. In een goed scenario is deze bijeenkomst een mooie brug tussen de oude en de nieuwe aanpak.

Wees transparant naar de ouders toe over waarom je dit spel met hen speelt. Wil je de huidige aanpak verderzetten maar wel verbeteren door van elkaar te leren? Of denken jullie eraan om het huiswerkbeleid te veranderen en willen jullie horen hoe de ouders staan tegenover huiswerk?

Leg dan uit dat deze oudergroep één van de acties is die de school onderneemt om zijn huiswerkaanpak verder uit te werken. Geef aan dat je het belangrijk vindt om de stem van de ouders mee te nemen, maar dat dit niet het enige is. Daarnaast wordt er ook gekeken naar de wetenschappelijke inzichten, de visie van het schoolteam en de leerlingen.

DOELEN VAN HET SPEL:

Naar de school toe:

- Je komt te weten hoe ouders staan t.a.v. huiswerk. Houden ze er erg aan vast? Is er (al) openheid voor alternatieven?
- Je komt te weten met welke drempels of moeilijkheden ouders te maken hebben betreffende klassiek huiswerk.
- Je komt te weten welke rol ouders voor zichzelf zien bij de ondersteuning van hun kind. Dit op het vlak van huiswerk maar ook of ze hun rol ruimer zien.
- Je komt te weten wat de ouders verwachten van de school.
- Je komt te weten of de verwachtingen van de school t.a.v. de ouders duidelijk en realistisch zijn.
- Je krijgt inzicht in de vraag of (sommige van) de doelen waarmee huiswerk wordt meegegeven, ook behaald worden en realistisch zijn.
- Je kan verder bouwen op de input van deze bijeenkomst om een ander huiswerkbeleid vorm te geven en erover te communiceren.



Naar de ouders toe:

- De ouders zien de impact van huiswerk in het juiste perspectief en proportie.
- Ouders begrijpen dat hun rol in de schoolloopbaan van hun kind ruimer is dan ervoor zorgen dat het huiswerk in orde is.
- Ouders zien dat er buiten het huiswerk om nog veel andere ontwikkelingskansen liggen, bijvoorbeeld in vrijetijd.
- Ouders denken na over de ongelijkheid die huiswerk kan creëren.
- Ouders hebben een duidelijker beeld van wat de school wel en niet van hen verwacht.
- Ouders hebben een idee van de redenen (doelen) waarom huiswerk wordt meegegeven.
- Ouders krijgen tips om huidige moeilijkheden die verband houden met huiswerk aan te pakken.
- Ouders worden aangemoedigd om in dialoog te gaan met de leerkracht.

Noot: afhankelijk van de insteek van dit spel kan je doelen selecteren of extra focus leggen.

SPELVERLOOP:

Benodigdheden:

Spelbord: één spelbord per ongeveer 8 personen.
Een pion voor elke ouder
Vraagkaarten, situatiekaarten en weetjeskaarten.
Het spelbord en de kaarten zijn te downloaden via www.deschoolbrug.be/materialenbank. Klik verder naar 'Scoren zonder huiswerk'.

Voor de start:

Warme welkom met koffie, thee, water, koekjes.
Korte toelichting bij het doel van het spel.
Opwarmingsrondje waarbij elke ouder even aan het woord komt rond één van volgende vragen:

- Heb je ooit zelf huiswerk moeten maken?
- Verzoon jij wel eens een excuus om het niet te moeten doen (welk was het beste)? Doen je kinderen dat ook?
- Was er iemand die je hielp met je huiswerk? Wie was dat?

Start

Op de tafel ligt het spelbord.
De ouders zitten rond de tafel en zetten elk hun pion op het vakje 'start'. De ideale groepsgrootte is 5 à 8 personen. Wanneer er meer deelnemers zijn splits je de groep best op. Zorg er wel voor dat elke groep een moderator heeft.

De ouders gooien om beurt met de dobbelsteen en komen dan op een vakje met de kleur van de vraag-, situatie-, of weetjeskaart.

Als begeleider van het spel hou je de kaarten bij jou. Zo heb je zowel de vragen als de bijvragen op de achterzijde bij de hand. Als je wil dat ouders de vragen lezen kan je de voorkant van de kaarten printen en in het midden van het spelbord leggen. Je kan de kaartjes op voorhand op volgorde van belangrijkheid leggen of selecteren. Zo zorg je ervoor dat de items die je belangrijk vindt zeker aan bod komen.

Bij de **vraagkaartenkaart** vraag je de mening van de ouder(s)

Bij een **situatiekaart** antwoordt de ouder wat hij/zij zou doen én geeft hij of zij de kaart door aan iemand naar keuze.

De **weetjeskaarten** worden voorgelezen door de begeleider. Je kan ouders ook de mogelijkheid geven om zelf een eigen weetje te vertellen.

Tips:

Als andere ouders iets willen toevoegen, laat dit dan ook toe. Of moedig ook andere deelnemers aan om hun eigen ervaringen of ideeën te delen. Zo betrek je iedereen.

Je kan de kaartjes ook zelf aanvullen met vragen, situaties, weetjes die relevant, schooleigen of actueel zijn.

Je kan ervoor kiezen om het spelbord niet te gebruiken en ouders in kleine groepjes te verdelen rond de verschillende vraag-, situatie-, of weetjeskaarten.

Je speelt het spel met de ouders tot de tijd om is of tot je voelt dat de concentratie begint af te nemen. Voorzie ongeveer 1u00 à 1u30 voor het spel.

Einde:

Je benoemt de dingen die je bijblijven en die je zeker wil onthouden of meenemen naar de rest van het schoolteam.

Vraag de ouders wat hen zal bijblijven van deze bijeenkomst.

Je maakt de winnaar bekend. De winnaar is diegene die kan raden wie de echte winnaar van dit spel is. (Natuurlijk ... De kinderen van de school!)

Je bedankt de ouders voor hun aanwezigheid. Als de insteek van deze ouderbijeenkomst is om input te geven aan een nieuw huiswerkbeleid, kan je de ouders informeren over de volgende stappen.

Benadruk dat ze met vragen altijd terecht kunnen bij de klasleerkracht, bij jou of bij de directie.

VRAAGKAARTEN: WAT IS JOUW MENING?

1. Malek klaagt dat hij weer veel huiswerk heeft. Wat is voor jou 'huiswerk'?

Bijvragen:

- Is een favoriet boek lezen ook huiswerk?
- Is huiswerk iets verplicht?
- Ken je voorbeelden van huiswerk?
- Welk huiswerk doet jouw kind het liefste?
- Wanneer is het te veel?

2. Louis is elke dag bijna een uur aan zijn huiswerk bezig. Zijn ouders begrijpen niet waarom hij huiswerk moet maken. Vind jij huiswerk belangrijk?

Bijvragen:

- Waarom geeft de school huiswerk? Ben je het eens met deze reden?
- Is huiswerk nuttig? Wat vind jij?
- Leert een kind meer bij als het meer huiswerk maakt?

3. Viktor moet van zijn ouders eerst zijn huiswerk maken voordat hij mag gaan spelen. Vind jij het belangrijk dat het huiswerk eerst gemaakt wordt?

Bijvragen:

- Hebben jullie hier thuis een regeling voor?
- Moet je straf geven als het huiswerk niet gemaakt is?

4. De ouders van Noah zijn boos omdat hun zoon van 6 jaar te veel huiswerk meekrijgt. Kunnen kinderen te jong zijn voor huiswerk?

Bijvragen:

- Mag een kind in de eerste graad dan thuis niets oefenen?
- Kan een kind te veel of te weinig huiswerk meekrijgen?
- Is er per leeftijd een verschil in het soort huiswerk dat ze mogen krijgen?

5. Stel je voor dat je kind een week geen huiswerk krijgt. Kan hij/zij thuis ook iets leren zonder huiswerk?

Bijvragen:

- Waar leert een kind nog uit?
- Wat leert het dan?
- Hoe ziet jullie avond er dan uit?
- Wat als een school voor altijd geen huiswerk meer geeft?

6. Silke moet een PowerPoint maken voor school. Ze heeft geen computer thuis, wat kan ze doen?

Bijvragen:

- Wat kan de school doen?
- Hoe los je dit op?

7. Er is een spreekbeurt in de klas. Eén kind krijgt hulp en een ander niet. Wie haalt de meeste punten?

Bijvragen:

- Is dit eerlijk?
- Wat kan de school doen?

8. Stel je voor dat je leerkracht mag zijn van een school. Wat zou jij veranderen aan het huiswerk?

Bijvragen:

- Wat zou er gebeuren als je meer huiswerk gaf?
- Wat kan er gebeuren als je minder of geen huiswerk geeft?
- Zou jij ander huiswerk geven?

9. Stel je voor: de school geeft huiswerk aan ouders in plaats van aan de kinderen. De opdracht is eenvoudig: help je kind om het goed te doen op school! Wat zou je kunnen doen?

Bijvragen:

- Wat hebben kinderen nodig om het goed te doen op school?
- Moet dit persé iets met boeken of werkblaadjes zijn?
- Kan wat we hier horen belangrijker zijn dan huiswerk?

SITUATIEKAARTEN: WAT ZOU JIJ DOEN?

Als je op dit vakje komt mag je eerst zelf antwoorden en dan de situatie aan een andere persoon geven die hierop mag reageren.



1. Je kind snapt zijn huiswerk niet zo goed. Wat doe je dan?

Bijvragen:

- Mogen leerkrachten verwachten dat ouders kunnen helpen?
- Helpen jullie soms met het huiswerk van jullie kinderen?
- Wat als ze het elke keer niet snappen?
- Wat als je zelf niet kan helpen?

2. Je hebt geen tijd om je kind te helpen met zijn/haar huiswerk. Wat zou jij doen?

Bijvragen:

- Wordt er verwacht dat je je kind helpt?
- Hebben jullie ooit al gebruikt gemaakt van huiswerkbegeleiding?
- Kan je gewoon zeggen aan de leerkracht dat er geen tijd was?

3. Je kind maakt ruzie over het huiswerk. Hoe los je dit op?

Bijvragen:

- Valt dit vaak voor of valt dit mee?
- Helpt het om te straffen of te belonen?
- Een beloning: moet dit dan altijd iets tastbaar (materieel) zijn of kan het ook iets anders zijn?
- Sommige kinderen en ouders vinden huiswerk ook een gezellig moment. Is dit ook bij jullie soms zo? Zijn er andere dingen die je kan doen en die leuker zijn?

4. Je kind maakt zijn huiswerk steeds netjes en op tijd. Wat doe je als je merkt dat de leerkracht niets met het huiswerk doet?

Bijvragen:

- Leert een kind in zo'n situatie iets bij?
- Durf je hierover met de leerkracht of iemand van de school in gesprek te gaan?
- Wat zeg je dan tegen je kind om het gemotiveerd te houden?

5. De leerkracht geeft weinig of geen huiswerk mee. Je kind loopt achterop met wiskunde. Wat doe je?

Bijvragen:

- Meer huiswerk of oefenbundels vragen aan de leerkracht?
- Extra oefenblaadjes of oefenboeken kopen in de winkel?
- Iemand zoeken om bijles te geven?
- Zelf extra oefeningen voorzien?
- Niets?

WEETJESKAARTEN: WEET JIJ NOG MEER?

Deze weetjes mogen nog aangevuld worden met weetjes of reacties van de ouders of de school.

- In Nederland geven de meeste scholen in de eerste jaren van het lager onderwijs geen huiswerk mee. Pas vanaf 10 jaar is dit meer algemeen en nog vrij beperkt.
- In Spanje zijn ouders ooit echt op straat gekomen om te protesteren tegen huiswerk.
- In Scandinavische landen is het in meer scholen vrij gewoon dat kinderen meekomen op het oudercontact. Ze leggen dan zelf uit hoe het gaat op school. Samen met de leerkracht en de ouders maken ze dan afspraken over hun werkpunten.
- Ons brein slaapt nooit, dat is altijd in actie! De informatie van de dag wordt dan verwerkt en opgeslagen. Goed slapen helpt je de leerstof van de voorbije dag op te slaan en helpt je de volgende dag beter op te letten. Dubbel winst!
- Het spelen met blokken en constructies op jonge leeftijd blijkt een invloed te hebben op de latere wiskundige ontwikkeling. Maar ook op probleemoplossend denken en zelfs op de taalontwikkeling!



?

?

?

?

?

?

?

?

?

Er is een spreekbeurt in de klas. Eén kind krijgt hulp en een ander niet. Wie haalt de meeste punten?

De ouders van Noah zijn boos omdat hun zoon van 6 jaar te veel huiswerk meekrijgt. Kunnen kinderen te jong zijn voor huiswerk?

Malek klaagt dat hij weer veel huiswerk heeft. Wat is voor jou 'huiswerk'?

Stel je voor dat je leerkracht mag zijn van een school. Wat zou jij veranderen aan het huiswerk?

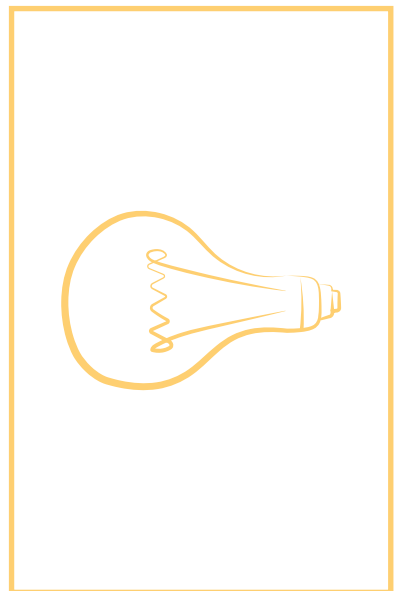
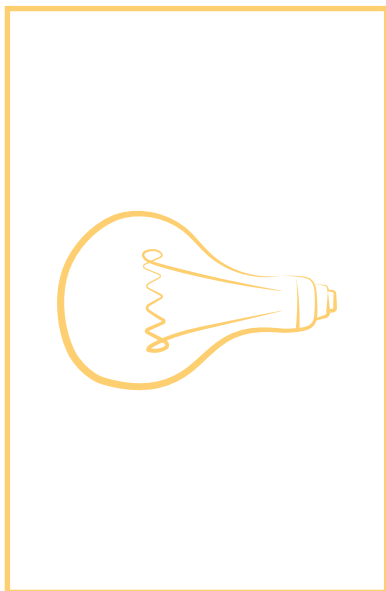
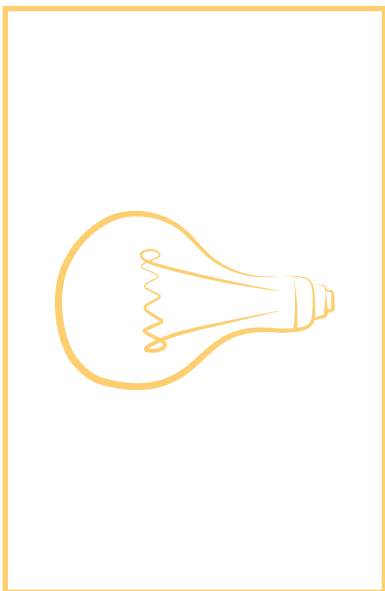
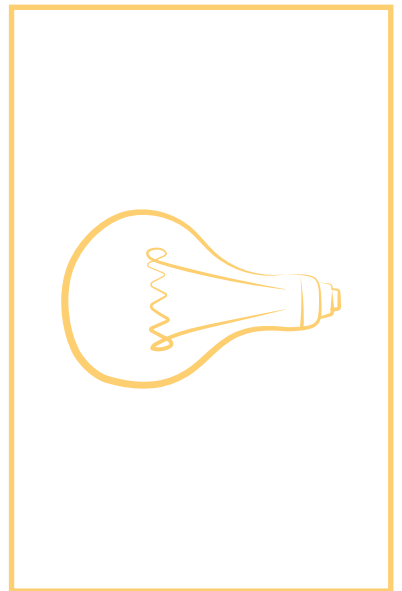
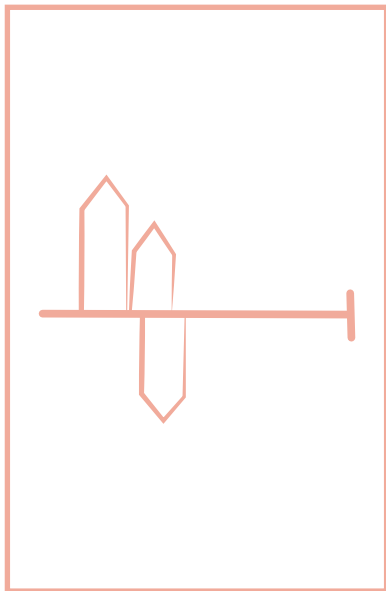
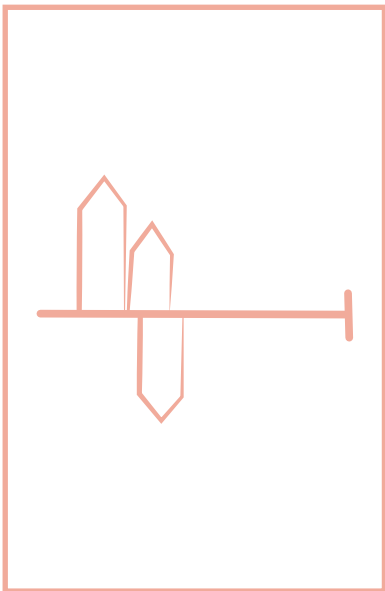
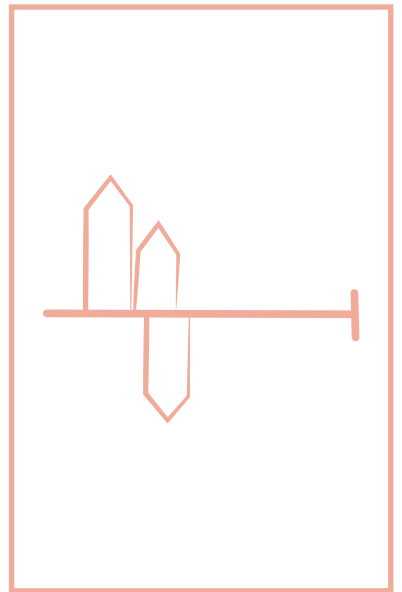
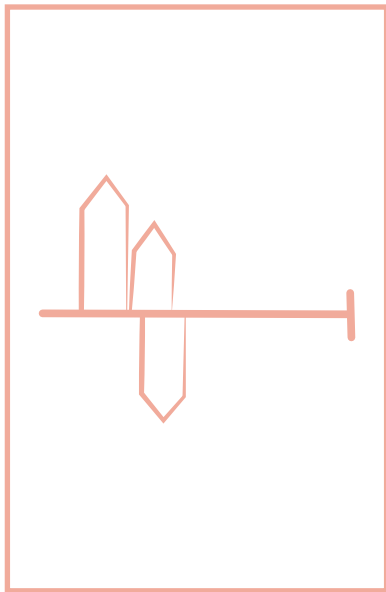
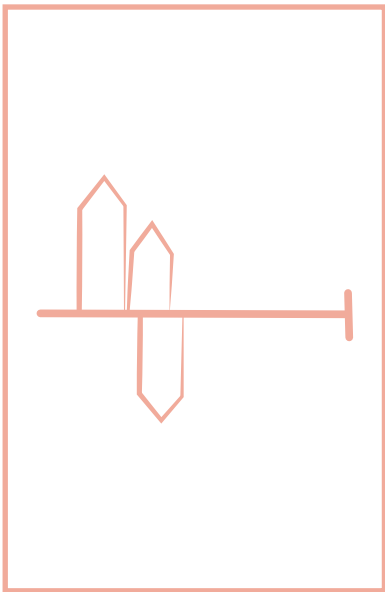
Stel je voor dat je kind een week geen huiswerk krijgt. Kan hij/zij thuis ook iets leren zonder huiswerk?

Louis is elke dag bijna een uur aan zijn huiswerk bezig. Zijn ouders begrijpen niet waarom hij huiswerk moet maken. Vind jij huiswerk belangrijk?

Stel je voor: de school geeft huiswerk aan ouders in plaats van aan de kinderen. De opdracht is eenvoudig: help je kind om het goed te doen op school! Wat zou je kunnen doen?

Silke moet een PowerPoint maken voor school. Ze heeft geen computer thuis, wat kan ze doen?

Viktor moet van zijn ouders eerst zijn huiswerk maken voordat hij mag gaan spelen. Vind jij het belangrijk dat het huiswerk eerst gemaakt wordt?



In Spanje zijn ouders ooit echt op straat gekomen om te protesteren tegen huiswerk.

In Nederland geven de meeste scholen in de eerste jaren van het lager onderwijs geen huiswerk mee. Pas vanaf 10 jaar is dit meer algemeen en nog vrij beperkt.

Je kind snapt zijn huiswerk niet zo goed. Wat doe je dan?

In Scandinavische landen is het in meer scholen vrij gewoon dat kinderen meekomen op het oudercontact. Ze leggen dan zelf uit hoe het gaat op school. Samen met de leerkracht en de ouders maken ze dan afspraken over hun werkpunten.

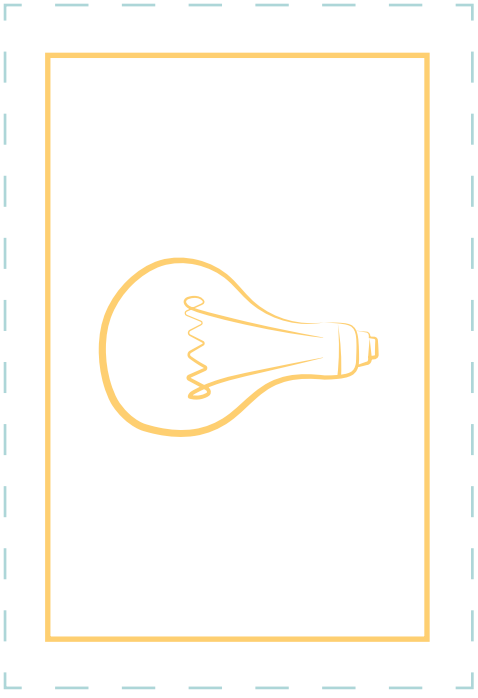
De leerkracht geeft weinig of geen huiswerk mee. Je kind loopt achterop met wiskunde. Wat doe je?

Je hebt geen tijd om je kind te helpen met zijn/haar huiswerk. Wat zou jij doen?

Ons brein slaapt nooit, dat is altijd in actie! De informatie van de dag wordt dan verwerkt en opgeslagen. Goed slapen helpt je de leerstof van de voorbije dag op te slaan en helpt je de volgende dag beter op te letten. Dubbel winst!

Je kind maakt zijn huiswerk steeds netjes en op tijd. Wat doe je als je merkt dat de leerkracht niets met het huiswerk doet?

Je kind maakt ruzie over het huiswerk. Hoe los je dit op?



Het spelen met blokken en constructies op jonge leeftijd blijkt een invloed te hebben op de latere wiskundige ontwikkeling. Maar ook op probleemoplossend denken en zelfs op de taal-ontwikkeling!