

1. HUISWERKSPEL

1. INLEIDING

210

Beste leerkracht,

Je organiseert een oudergroep over huiswerk? In deze oudergroep wisselen school en ouders ervaringen, verwachtingen en ideeën uit. Wat zijn de knelpunten? Welke openheid is er rond alternatieven voor huiswerk? Hoe pak je sommige knelpunten aan? Wat verwacht de school van de ouders en vice versa? Deze bijeenkomst kan je gebruiken om je huiswerkbeleid te fine tunen, of als inspiratiebron om de huidige huiswerkpraktijk van koers te doen veranderen.

De Schoolbrug ondersteunt in haar samenwerkingsscholen oudergroepen over dit thema. Heb je geen samenwerking met De Schoolbrug? Geen probleem, we delen met plezier het materiaal en alle tips met jou.

Maak eerst uit wat je doelen, je doelgroep, je troeven en je kader zijn. Hoeveel tijd heb je? Wil je een reeks van oudergroepen opzetten of één sessie? Wat zijn de noden en vragen die leven bij de ouders? Welke onderdelen zouden zij interessant vinden? Gaan jullie gericht uitnodigen of bereiden jullie je voor op een zeer heterogene groep?

In het document in de bijlage vind je een **inhoudelijke checklist** om je focus helder te krijgen.

Uit ervaring weten we dat een gedragen visie een troef is. Hoe meer je team gelooft in “Scoren zonder huiswerk”, hoe beter deze oudergroep haar doelen echt kan waarmaken. Het kadert in de alternatieven voor klassiek huiswerk. Is er nog werk aan de schoolvisie rond huiswerk? Stuur je vraag op naar het Team Schoolontwikkeling (schoolontwikkeling@antwerpen.be) van het Onderwijsnetwerk Antwerpen. Zij verhelderen samen met jullie je vraag en zoeken de meest geschikte partner om tegemoet te komen aan deze ondersteuningsnood.

Oké, je kan bouwen op een gedragen visie en je weet welke inhoudelijke focus voorop staat, dan kan je puzzelen met de voorgestelde methodieken die je hierbij vindt.

Tot slot willen we je oudergroep(en) alle slaagkansen bieden met de **praktische checklist**. Zo weet je zeker dat je niets vergeten bent. Veel succes!

2. INHOUDELIJKE CHECKLIST

1. DOELEN EN VISIE

- Bepalen van je doelen en hierbij rekening houden met signalen, noden en feedback van leerkrachten en ouders:
- Bepaal de methodieken aan de hand van de insteek van de ouderbijeenkomst. De huidige huiswerkpraktijk verder afstemmen of een opening creëren voor een andere huiswerkaanpak.

De doelen van het huiswerkspel staan beschreven in de speluitleg.

2. DOELGROEP

- Doelgroep bepalen en beslissen of jullie gericht dan wel selectief uitnodigen.
- Inschatting maken van het taalniveau Nederlands en de alfabetiseringsgraad zowel in het Nederlands als in de eigen moedertaal.
- Overzicht maken van thuistalen in de gezinnen.
- Resultaten van eventuele ouderbevraging raadplegen. Eventueel via leerkrachten kleine ouderbevraging organiseren om noden en vragen rond dit thema in kaart te brengen.
- Nadenken over hoe je een grote diversiteit in voorkennis, (taal-)competenties en ervaring met het thema onder de deelnemers wil opvangen.

211

3. KADER

Keuze tussen één oudergroep over dit thema of een reeks.

- Bepalen hoeveel tijd er is en hoe je de oudergroep wil opbouwen.
- Knippen en plakken met de voorgestelde methodieken en uitbreidingsmogelijkheden.
- Maak je al dan niet de expliciete link met het hoofdthema: “Scoren zonder huiswerk”?

4. BESCHIKBARE TROEVEN

- Welke collega's krijg je warm om hieraan te laten meewerken op basis van hun interesses en talenten? Hou hiermee rekening bij de taakverdeling.
- Zijn er partners waarmee je kan samenwerken? Zoals bijvoorbeeld een vrijwilliger die huiswerkbegeleiding doet, een opbouwwerker, ... die input kunnen geven?
Inzetten van studenten om een rol op te nemen voor, tijdens of na de oudergroep.
- Format bedenken voor een leuke en interactieve terugkoppeling van de oudergroep aan het volledige team.



3. HET VERLOOP

OPBOUW OUDERBIJEENKOMST :

INHOUD	METHODIEK	BENODIGDHEDEN	+/- DUUR
Warme welkom + opwarmingsrondje	Na een begroeting kan je een rondje doen met volgende vragen. • Heb je zelf ooit huiswerk moeten maken? • Verzon jij wel eens een excuus om het niet te maken? Wat was een goed excuus? • Wie hielp jou?	Koffie, thee, water, koekjes.	10'
Schets het kader voor de ouders.	Wees transparant over het doel of de doelen van de bijeenkomst. • Wil je uitwisselen om van elkaar te leren? • Wil je de wederzijdse verwachtingen op elkaar afstemmen? • Wil je als school informatie verzamelen om een goede nieuwe huiswerkvisie te ontwikkelen?		2'
Speel het huiswerkspel	Huiswerkspel. Je download dit spel op deschoolbrug.be/materialenbank via 'scoren zonder huiswerk'	Dobbelsteen & pionnen. Afgeprint spelbord & kaartjes	45' à 60'
Korte nabespreking	• Wat neem je zeker mee naar het schoolteam? • Wat nemen de ouders mee? • Staat er nog verandering van de huiswerkaanpak op de agenda? Is er een volgende stap? Zo ja, welke?		10' à 15'
Dankjewel en steeds welkom!	Dank de ouders nogmaals voor hun aanwezigheid. Benadruk dat ze met hun vragen altijd welkom zijn bij de klasleerkracht, bij jou of de directie.		1'



UITBREIDING :

INHOUD	METHODIEK	BENODIGDHEDEN	+/- DUUR
Voeg wetenschappelijke input toe.	Koppel aan de hand van de basis-powerpoint voor ouders (OBK visie) inzichten uit de wetenschap terug in de groep. Zo kunnen ideeën worden tegengesproken of net bekrachtigd. Dit doe je na het spel, anders dreig je de discussie te veel te sturen.	Laptop, beamer of smartboard.	15'
Filmpje 'Hoe maak jij het verschil als ouder?'	Laat de animatiefilm 'Hoe maak jij het verschil als ouder?' zien. Vraagkaart 9 geeft daar aanleiding toe. Dit filmpje is terug te vinden op ons YouTube – kanaal : 'De schoolbrug hoe maak je het verschil als ouder?'	Laptop, beamer of smartboard	10' à 15'
Zet alternatieven voor huiswerk of een goede praktijk van de school in de kijker.	Neem de ouders mee naar de schoolbib, laat ze speltassen zien, neem een kijkje in een klas, ... Een slotmoment in de klas is altijd fijn. Dit motiveert ouders om te blijven. Leg de link met huiswerk of een huiswerkdoel dat ook op deze manier wordt bereikt.		10' à 15'





START

DE
SCHOOL
BRUG

4. PRAKTISCHE CHECKLIST

1. UITNODIGING

- Stem de kanalen om uit te nodigen af op de ouders die je wil bereiken. Bijvoorbeeld Whatsapp, telefonisch, een brief, een flyer, de agenda van de leerlingen of ouders aanspreken aan de schoolpoort.
- Collega's inschakelen om deze uitnodiging te verspreiden.
- Aangepaste communicatie bedenken voor ouders met een beperkt taalniveau Nederlands en/of een beperkte alfabetiseringsgraad. Zorg ervoor dat er visuele ondersteuning (iconen en foto's) is voor je tekst en hou rekening met de regels van "Klare Taal"*. Beperk de tekst. Mondelinge uitnodiging via een bekend gezicht op school werkt het beste. Als je digitaal wil werken, is Whatsapp een goed idee. Het is gratis voor ouders. Je kan met symbolen en emoticons tonen wat het thema is en je kan ook een foto doorsturen ter verduidelijking. Een voicebericht is een goed idee voor ouders die niet kunnen lezen in het Nederlands.
- Voorkomen dat ouders op de dag zelf afhaken. Dit kan door de dag ervoor een reminder te sturen via Whatsapp of 's ochtends aan de schoolpoort ouders nogmaals aan te spreken.

2. MATERIAAL

- Afgeprint spelbord en kaartjes. 1 exemplaar per groepje van ongeveer 8 personen.
- Pionnen

3. PRAKTISCH

- Regel indien mogelijk opvang voor baby's en peuters zodat de ouder zich kan concentreren op de activiteit. Een speelhoek en/of extra speelgoed voor deze kleine broertjes of zusjes zijn een goed idee.
- Reserveer een ruimte en een beamer en laptop indien van toepassing.
- Druk een lijst af met de namen van de ouders die jullie uitgenodigd hebben. Zo kan je aanwezigheden aanduiden en heb je de gegevens (leeftijd, klas) van de kinderen als geheugensteuntje. Je kan de afwezige ouders nadien Bij gelegenheid kun je bij (herhaaldelijk) afwezige ouders polsen naar mogelijke drempels waarom ze er niet bij konden zijn.

4. OMGEVING EN OPSTELLING

- Het lokaal en de weg er naartoe aanduiden voor ouders. Zorg ervoor dat ze het makkelijk kunnen vinden.
- Maak het lokaal uitnodigend.

5. WARME WELKOM

- Bied koffie, thee, water en een koekje aan. Zo merken ouders dat ze welkom zijn.
- Spreek af met collega's wie de ouders mee ontvangt en wie het welkomstwoordje doet. De ouders bedanken voor hun komst zet meteen de toon.
- Eventueel ouders aanspreken die kunnen fungeren als brugfiguur om andere ouders mee op sleeptouw te nemen.

*Meer informatie over Klare Taal vind je op www.diversiteitspraktijk.be