



CONCEPTFICHE 4: KOM-GESPREK, HANDVATEN EN TIPS

DEZE TIPS EN LINKEN KUNNEN JE HELPEN OM HET KOM-GESPREK TE ORGANISEREN.

Eerst is er een **voorbereidend Kind-contact**. Dit legt de basis voor een gesprek met de drie betrokken partijen. Het is ook het moment waarop de leerling sterk wordt aangezet om te reflecteren.

- Plan het in! Voorzie ongeveer 15 à 20 minuten voor het gesprek met het kind. Momenten waarop je dit kan inplannen zijn bijvoorbeeld hoekenwerk, zelfstandig werk, co-teaching momenten of momenten waarop een collega de klas overneemt, stukje van de middagpauze (samen boterhammen eten), ...
- Abstracte vragen liggen vaak moeilijk, maak het zo concreet mogelijk.
- Denk op voorhand na over een aantal vragen die dieper gaan dan het klassieke 'wat heb je deze periode geleerd?' en steek ze in een vragenpot.
- Werk visueel. Gebruik een thermometer, smileys, spinnenweb, het interesse-talenten-raster van Kies Raak!, ...
- Kijk niet te ver terug in de tijd. Overloop de leerstof of wat het kind geleerd heeft de voorbije weken. Hou dit stelselmatig bij:
 - Gebruik het rapport, maar zorg dat niet alleen schoolse leerstof aan bod komt.
 - Maak een korte ophijsting van de belangrijkste (leer)items van de voorbije periode
 - Gebruik de sokkenmuur, zie klasfiche 18.
 - Werk met een portfolio.
- Zoek een rustige plek. Voor leerlingen kan het ook een moment zijn om vertrouwelijke dingen te zeggen. Ze zullen dit niet doen in de klas wanneer er andere leerlingen rondlopen.
- Laat het kind een filmpje opnemen met een tablet of smartphone. Op die manier kan er geoefend worden of het filmpje kan een veilige ijsbreker zijn voor het gesprek.

De **voorbereiding voor de ouders** (optioneel):

- Je kan ook enkele gerichte vragen meegeven voor de ouders, ter voorbereiding van het gesprek.
- Er kan een vragenlijst meegegeven worden die ouders en leerlingen samen invullen voor het gesprek.

De **voorbereiding voor de leerkracht** zelf:

- Het kind-mentor gesprek.
- Kijk op voorhand wat de focus is van het gesprek, welke boodschap jij zeker ook wil meegeven. Op welke vragen wil jij graag een antwoord van de leerling en/of de ouders?

Een knap uitgewerkt document als voorbereiding van een KOM-gesprek over studiekeuze vind je via de QR-code.

Het gesprek zelf:

- Bij voorkeur in het klaslokaal zelf of een ander rustig lokaal.
- Je bent als leerkracht nu eerder de moderator, niet zozeer de drager van het gesprek (hangt natuurlijk ook af van de leeftijd van de leerling).
- Probeer af te ronden met heldere afspraken. Het document (gesprekskader) in volgende bijlage kan je daarbij helpen.



van basis naar
secundair

<p>Dit is mijn vraag, idee of voorstel voor mijn mama of papa:</p>	<p>Dit zeggen mijn mama of papa ervan:</p>	<p>Dit spreken we nu af:</p>
<p>Dit is mijn vraag, idee of voorstel voor mijn juf of meester:</p>	<p>Dit zegt mijn juf of meester ervan:</p>	<p>Dit spreken we nu af:</p>
<p>Dit is een vraag van de juf of meester aan mij:</p>	<p>Dit zeg ik ervan:</p>	<p>Dit spreken we nu af:</p>
<p>Dit is een vraag van mama of papa aan mij:</p>	<p>Dit zeg ik ervan:</p>	<p>Dit spreken we nu af:</p>
<p>Dit is een vraag van de meester of juf aan mama of papa:</p>	<p>Dit zeggen mama of papa ervan:</p>	<p>Dit spreken we nu af:</p>
<p>Dit is een vraag van mama of papa aan de juf of de meester:</p>	<p>Dit zegt de meester ervan:</p>	<p>Dit spreken we nu af:</p>

Noot: niet elk vakje moet ingevuld worden.