

# 4. KIND-OUDER-MENTOR GESPREK

DE LEERLING NEEMT ZIJN PLAATS IN OP HET OUDERCONTACT.

## WAT IS DE VISIE?

De leerling wordt meer eigenaar van zijn eigen leerproces en ouders worden op een andere manier betrokken. De vooruitgang van de leerling wordt meer een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerkracht, leerling en ouders.

## WAT IS DE LINK MET HUISWERK?

Huiswerk heeft onder meer als doel de ouder te laten weten waar het kind staat in het leerproces en waar het kind mee bezig is op school. Een klassiek oudercontact doet dat uiteraard ook, alleen zal het kind bij deze nieuwe werkwijze meer verantwoordelijkheid dragen en ouders betrekken op het leerproces met een andere toon en meer affiniteit

Het Kind-Ouder-Mentor gesprek of kortweg KOM-gesprek, laat kinderen sterk reflecteren over hun leerproces. Zo komt het inzicht waaraan extra gewerkt moet worden of waar het kind mits blijvende inzet extra in kan uitblinken meer vanuit het kind zelf. Ook goede afspraken horen bij een KOM-gesprek. Dit inzicht en de gemaakte afspraken kunnen bijdragen aan de intrinsieke motivatie die dan weer de werkhouding, de discipline en het doorzettingsvermogen vergroot.


## BESCHRIJVING CONCEPT

Het KOM-gesprek is een aanvulling op of een vervanging van het klassieke oudercontact.

Centraal in het concept is dat de leerling de leiding neemt in het gesprek. De leerling kan verschillende elementen van het leerproces naar voor brengen zoals: 'Wat heb ik de voorbije periode geleerd?', 'Waar kan ik trots op zijn?', 'Wat zijn mijn werkpunten?', 'Waar heb ik nog hulp nodig en waar kan ik die halen?'

We koppelen zes heldere doelen aan het KOM-gesprek:

1. *De zelfstandigheid en de verantwoordelijkheidszin van de leerlingen verhogen. Dit wat betreft de lessen, maar ook hun leerstijl en manier van werken.*
2. *De communicatievaardigheden en het kritisch denken van de leerlingen versterken.*
3. *De leerlinggerichte aanpak van de school benadrukken.*
4. *Een open relatie met de ouders opbouwen.*
5. *De leerlingen helpen om de spreeknorm te behalen.*
6. *De leerlingen leren hun conclusies te staven aan de hand van bewijsmateriaal.*



Uiteraard moeten de verwachtingen, de aanpak en de voorbereiding verschillen per leeftijd. Een school als basisschool Kosmos in Antwerpen gaat hiermee al aan de slag in de kleuterklas en trekt dit door in de hele lagere school.

Een extra taak zit hem in de voorbereiding, want het gesprek moet samen met de leerling worden voorbereid. Een winst aan tijd en energie zit hem in het feit dat de leerling veel meer eigenaar wordt van zijn eigen leerproces, zodat er minder energie moet gaan naar het (blijven) motiveren van leerlingen om zelf hun verantwoordelijkheid te nemen.

Het introduceren van het KOM-gesprek vergt enig zoeken. Het is iets waar zowel leerkrachten, leerlingen als ouders moeten in groeien. Maar wat is nu een betere plek om te leren dan een school zelf?

In bijlage 1 en 2 van dit deel vind je twee documenten die je verder op weg helpen bij het invoeren van het KOM gesprek.

