

LEEFTIJD

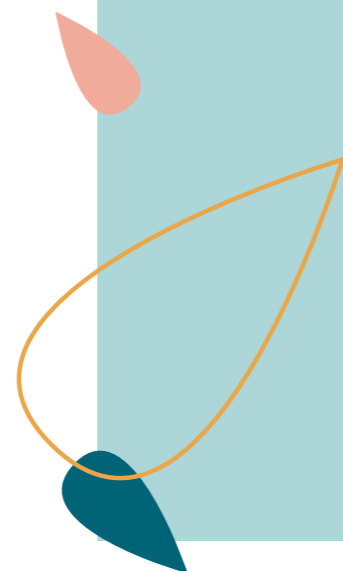
3^{de} tot en met 6^{de} leerjaar

MATERIAAL

Een klaslokaal

TIJD

Tijdens de middag
(bijvoorbeeld 1 maal per week)



3.

STILLE STUDIERUIMTE TIJDENS DE MIDDAG

EEN RUIMTE WAAR LEERLINGEN TOT RUST KUNNEN
KOMEN EN IETS VOOR SCHOOL OF ZICHZELF KUNNEN DOEN.

CONTEXT

- In de school, tijdens de schooluren

HUISWERKDOELEN

- Inoefenen van de leerstof
- Automatiseren
- Zelfstandig leren werken
- Leren plannen
- Werkhouding, discipline en doorzettingsvermogen ontwikkelen

BESCHRIJVING ACTIVITEIT

De leerlingen kunnen tijdens de middag vrijwillig taken maken en lessen leren in de stille studieruimte.

Dit kan een alternatieve leerplek zijn voor leerlingen die thuis weinig ruimte of structuur hebben om rustig te werken. Je kan leerlingen motiveren om er gebruik van te maken, maar niet verplichten.

Een leerkracht ziet erop toe dat alles in stilte verloopt. De leraar die toezicht houdt, werkt aan zijn eigen werk. Het is niet de bedoeling dat er extra uitleg gegeven wordt aan de leerlingen, maar wel dat een ruimte aangeboden wordt en een moment waarop leerlingen op zelfstandige wijze aan hun opdrachten kunnen werken of kunnen leren voor een toets.

Als randvoorwaarde dient er in de klas aandacht besteed te worden aan leren leren. Extra info over leren leren vind je in de bijlage.

Leerlingen kunnen een eigen boek meenemen of een boek nemen uit de schoolbib.

10

TROTS DAT IK HET ZELF DOE



EINDTERMEN

- LEREN LEREN**
- 2 De leerlingen kunnen op systematische wijze verschillende informatiebronnen op hun niveau zelfstandig gebruiken.
 - 5 De leerlingen kunnen, eventueel onder begeleiding:
 - Hun lessen, taken en opdrachten plannen en organiseren
 - Hun eigen leerproces controleren en bijsturen
 - 6 Houdingen en overtuigingen
De leerlingen kunnen op hun niveau leren met:
 - Nauwkeurigheid
 - Efficiëntie
 - Wil tot zelfstandigheid
 - Voldoende zelfvertrouwen
 - Voldoende weerbaarheid
 - Houding van openheid
 - Kritische zin

11

